



La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) celebra su VIII Reunión Anual en Granada en el marco del 61º Congreso de la Asociación Española de Pediatría

## **LA ROTACIÓN DE RESIDENTES DE PEDIATRÍA POR ATENCIÓN PRIMARIA ES IMPRESCINDIBLE PARA LA FORMACIÓN DEL ESPECIALISTA**

- **Los Médicos Internos y Residentes de Pediatría (MIR-P) deberán adquirir una formación necesaria para ser capaces de llevar a cabo tareas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que ayude a modificar la morbilidad tanto de la población infantil como del adulto**
- **La rotación de los residentes de pediatría por AP es una herramienta que mejora la formación e incrementa la motivación de los nuevos pediatras**
- Según un informe de AEPap sería necesaria la convocatoria de 451 plazas de pediatría, en lugar de 423
- **Los recortes no deben afectar a la calidad asistencial. Es primordial asegurar una atención sanitaria de calidad que de respuesta a los problemas de salud de todos los niños españoles**
- **Se debería incorporar a la cartera de servicios comunes del SNS, un apartado específico en relación con los aspectos de Promoción y Prevención para la población infantil y adolescente**



**Granada, 1 de junio de 2012.-** Según un estudio<sup>1</sup>, todos los médicos residentes de Pediatría “consideran positiva la rotación por Atención Primaria”. Sin embargo, los datos de esta investigación también confirman que uno de cada seis cree que la formación práctica en pediatría es mejorable durante el pregrado.

El 96,3% de los pediatras de Atención Primaria ha reflexionado sobre la rotación de los sanitarios, y subraya que *“la rotación de residentes de pediatría por AP es imprescindible para la formación del especialista cualquiera que sea su futuro lugar de trabajo y posterior dedicación”*, ha explicado la **doctora Begoña Domínguez**, presidenta de AEPap y pediatra del Centro de Salud de Otero, en Oviedo. Según la experta, *“esto es prioritario para favorecer que el pediatra de Atención Primaria pueda atender al niño en su desarrollo físico y psicológico en su contexto familiar y comunitario y hacerlo con una visión integral de la salud”*.

La doctora Domínguez considera imprescindible que los Médicos Internos y Residentes de Pediatría (MIR-P) adquieran una formación adecuada “no solo para satisfacer las demandas asistenciales de la población sino para también adelantándose al futuro, ser capaces de llevar a cabo tareas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que ayude a modificar la morbilidad tanto de la población infantil como del adulto incidiendo en los estilos de vida y hábitos saludables”.

Por otro lado, los pediatras consideran que es necesario aumentar el número de plazas de formación de los futuros especialistas en pediatría. De esta manera, con el objetivo de mantener la calidad de la Asistencia Sanitaria, la AEPap solicita que se inviertan los recursos necesarios para aumentar el número de plazas MIR y se aproveche la capacidad docente de los centros de AP.

La AEPap ha realizado un informe<sup>2</sup> donde analiza los datos de los pediatras actuales, la pirámide de población en edad de asistencia pediátrica, la previsión de crecimiento de población menor de 15 años y la evolución de las plazas MIR en los últimos años. El trabajo también recoge datos sobre el

---

<sup>1</sup> González de Dios J, Polanco Allue I, Díaz Vázquez C.A. De las facultades de Medicina a la residencia de Pediatría, pasando por el examen de médico interno residente; ¿algo debe cambiar? Resultados de una encuesta en residentes de Pediatría de cuarto año. An Pediatr (Barc). 2009; 70 (5)

<sup>2</sup> “Oferta y necesidades de especialistas médicos en España 2010-2025”  
[http://www.msps.es/novedades/docs/OfYneceEspMedicos\\_ESP\\_2010\\_2025\\_03.pdf](http://www.msps.es/novedades/docs/OfYneceEspMedicos_ESP_2010_2025_03.pdf)



número de plazas convocadas en los últimos años: 410 en 2009; 418 en el 2010 y 423 en el 2011.

Atendiendo al panorama actual, la doctora Domínguez señala que *“sería necesaria la convocatoria de 451 plazas de pediatría en lugar de las 423 plazas previstas. Además, si consideramos como ratio optima 1000 tarjetas sanitarias por pediatra, el déficit de pediatras en AP sería de 560”*.

La presidenta de AEPap también matiza que *“si se pensara en cubrir las plazas de pediatra actualmente ocupadas por médicos sin la especialidad de pediatría, serían necesarios además no menos de 1.100 pediatras”*.

### **Programa de Formación en Pediatría de AP**

Ante la importancia de mantener una estructura docente adecuada, el Grupo de Docencia de la AEPap ha elaborado el **Programa de Formación**<sup>3</sup> que desarrolla, amplía y adapta los conocimientos de la especialidad al perfil del pediatra de AP. En este programa diferencia dos tipos de rotación: la básica obligatoria para todos los pediatras y la avanzada, destinada a los pediatras que vayan a desarrollar su trabajo en AP.

El programa desarrolla los contenidos formativos de diferentes conocimientos, habilidades y actitudes que son necesarios adquirir para cada área competencial del pediatra de AP. No obstante, a través de las nuevas tecnologías, Cursos de Actualización, talleres y diferentes guías, la AEPap transmite conocimientos y habilidades que forman parte del currículum del pediatra de AP.

### **Objetivos de la rotación**

La doctora Domínguez ha explicado que *“la rotación de los residentes de pediatría es una herramienta que mejora la formación e incrementa la motivación de los nuevos pediatras para su incorporación laboral en AP”*. En esta línea, la AEPap defiende que el sistema de rotación favorece el trabajo en equipo al reconocer la función del pediatra como coordinador de equipos multidisciplinares de salud.

Asimismo, la AEPap destaca la importancia de la rotación, a través de los siguientes objetivos:

---

<sup>3</sup> Domínguez Aurrecochea B, Fernández-Cuesta Valcarce MA, García Puga JM, García Rebollar C, Gutierrez Sigler MD, Hijano Bandera F y cols Programa de Formación Área de Capacitación Específica en Pediatría de Atención Primaria. Edita AEPap. 1ª Edición Madrid. 101p.



1. Conocer el funcionamiento y estructura del Equipo de Atención Primaria (EAP).
2. Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes específicos para el ejercicio de la Pediatría de Atención Primaria:
  - a. Patologías y aspectos de las mismas que por su peculiaridad no pueden ser ofrecidos por los servicios hospitalarios.
  - b. Actividades programadas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
  - c. Programas de seguimiento de patologías específicas.
  - d. Peculiaridades de la toma de decisiones en atención primaria: gran accesibilidad, enfermedad indiferenciada en las primeras etapas, incertidumbre diagnóstica y longitudinalidad en la atención.
3. Participar en actividades de formación e investigación.
4. Manejar herramientas de mejora de calidad.

### **Cartera de servicios de AP y demandas a la Administración**

Uno de los temas que más preocupa a la AEPap son las últimas medidas adoptadas por el Gobierno. En este sentido, la doctora Domínguez ha señalado que *“los recortes no deben afectar a la calidad asistencial. Es primordial asegurar una atención sanitaria adecuada que de respuesta a los problemas de salud de todos los niños españoles”*. Los pediatras reunidos en el 61 Congreso de AEP, han reiterado su compromiso y disposición a la Administración Pública.

*“En la AEPap estamos convencidos de que se debería mantener en la cartera de servicios comunes de Atención Primaria del SNS, un apartado específico en relación con los aspectos de Promoción y Prevención para la población infantil y adolescente”*. Con el objetivo de mejorar la eficacia del Sistema Nacional de Sanidad (SNS), la Dra. Domínguez ha incidido *“en el interés de la Asociación por participar en el grupo técnico de la cartera básica de servicios. Para ello, ofrecemos nuestra colaboración al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad”*.

Los pediatras defienden que *“una detección e intervención precoz durante la etapa infantil, ayudará a disminuir determinadas patologías”*. En este



sentido, la Cartera de Servicios de Pediatría de AP reúne diversos servicios de atención a la infancia que abarca varias patologías entre las que destaca:

- Promoción y prevención: Problemas de sueño, la vacunación y la lactancia materna.
- Detección precoz de patologías agudas y crónicas: Autismo, problemas de visión, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), asma y obesidad.

En el marco del 61º Congreso de la AEP y la VIII Reunión Anual de la AEPap se ha puesto a disposición de los asistentes los **“Decálogos sobre la Fiebre y la Tos”**, dos motivos de consulta muy frecuentes en la asistencia primaria y que son de gran ayuda para las familias.

Además, la AEPap a través de su grupo de Prevención en la infancia (PREVINFAD), dispone de un **Manual de actividades preventivas en la infancia y adolescencia**, que recoge una propuesta única y cohesionada de las mejores recomendaciones en promoción y prevención de la salud para la población infantil, que ha sido revisado y actualizado en el 2011.

Las recomendaciones se han obtenido buscando la mejor evidencia científica disponible y se ha tenido en cuenta la organización asistencial del Sistema de Salud en España, las características de las consultas de Pediatría, razones de eficiencia y de posibilidad de implantación en la atención diaria a los niños.

## **Sobre la AEP**

La Asociación Española de Pediatría es una sociedad científica que representa a más de 9.000 pediatras que trabajan tanto en el ámbito hospitalario como de Atención Primaria. Está integrada por todas las sociedades científicas de pediatría regionales y las sociedades de pediatría de las distintas especialidades. El principal objetivo de la Asociación es velar por la adecuada atención sanitaria, fomentar el desarrollo de la especialidad tanto en sus aspectos asistenciales como en los docentes y de investigación, además de asesorar a todas aquellas instituciones en todos aquellos asuntos que puedan afectar o afecten a la salud, desarrollo e integridad del niño y del adolescente.





## **Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap)**

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria se constituye como una Federación de Asociaciones de Pediatras que trabajan en Atención Primaria (AP), de carácter científico y profesional, sin fines lucrativos, que representa a más de 3.000 pediatras de AP en el estado español.

En su seno se encuentran diferentes Grupos de Trabajo sobre diversas materias (Grupo de Prevención en la Infancia y Adolescencia, Grupo de Vías Respiratorias, Pediatría Basada en la Evidencia, Docencia MIR, Cooperación Internacional, Patología del Sueño infanto-juvenil, Grupo de Investigación, Grupo Profesional, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y Grupo de Educación para la Salud).

[www.aeped.es](http://www.aeped.es)

Síguenos en Facebook ([aepediatria](https://www.facebook.com/aepediatria)) y Twitter ([@aepediatria](https://twitter.com/aepediatria))

**Gabinete de prensa del 61º Congreso de la AEP:**

**Teresa Obregón / Marina Tocón**

**Tlfno: 91. 787.03.00/ 687.720.280/ 687.720.287**

**[tobregon@plannermedia.com](mailto:tobregon@plannermedia.com)/ [mtocon@plannermedia.com](mailto:mtocon@plannermedia.com)**

