

LOS PEDIATRAS DENUNCIAN INEQUIDAD EN EL ACCESO A LA ATENCIÓN PEDIÁTRICA EN ATENCIÓN PRIMARIA

- En Baleares, Valencia, Canarias, Madrid y Murcia, entre el 30% y el 50% de las plazas de la Pediatría están ocupadas por profesionales sin titulación específica en esta disciplina
- Los especialistas muestran su inquietud por la saturación de algunas consultas, en más del 50% de las comunidades autónomas se sobrepasa el cupo óptimo
- Como propuesta para evitar estas situaciones y garantizar que los niños sean atendidos por profesionales específicamente formados, las organizaciones profesionales de pediatría demandan el reconocimiento oficial de la Pediatría de Atención Primaria
- En la actualidad, hay más de 6.000 pediatras que ejercen en el primer nivel asistencial

Madrid, 26 de abril de 2012. Algo tan habitual como llevar a un niño a un pediatra en un centro de salud se puede convertir en una excepción en unos años. Esta afirmación quizás puede resultar excesivamente alarmista, pero prevenir que esto llegue a suceder ha sido la inquietud que ha motivado que las tres sociedades de pediatría de nuestro país, la Asociación Española de Pediatría (AEP), la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP) y la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) se unan para reivindicar el reconocimiento oficial de la especialidad de pediatría de Atención Primaria como vía para garantizar que la atención del niño siga estando en manos de profesionales específicamente formados.

Las diferencias territoriales advertidas en la asistencia pediátrica en los últimos años suscitan preocupación en el colectivo profesional. Según denuncian las sociedades científicas pediátricas, la saturación de algunas consultas, con cupos de niños muy por encima de las cifras recomendables está generando “inequidades” en el acceso a la atención pediátrica, según el área geográfica de residencia, “y pueden suponer una disminución de la calidad asistencial que ponga en peligro el modelo actual”. A esta situación está también contribuyendo el hecho de que en determinadas Comunidades Autónomas, como Baleares, Valencia, Canarias, Madrid o Murcia, entre el 30% y el 50% de las plazas de la Pediatría están siendo ocupadas por profesionales sin titulación específica en Pediatría.

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta la Pediatría española es el déficit de especialistas. *“En España, hay menos pediatras de los necesarios, se estima que al menos 500, y lo más destacado es que, además, están mal distribuidos”*, recalca el **doctor José Luis Bonal**, presidente de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP). En la actualidad, trabajan 9.000 pediatras en el país y más de 6.000 ejercen en la Atención Primaria. *“El cupo de niños que se recomienda por cada consulta del primer nivel asistencial es de entre 800 a 1.000 y la media actual ronda entre 980 a 1.000, una cifra asumible y más en estos momentos. Pero el problema reside en que más del 50% de las comunidades autónomas se sobrepasa este cupo y hay pediatras que tienen que ver a más de 1.300 o 1.500 niños. De hecho, contrasta que en algunas zonas, estos profesionales vean cerca de 32 niños al día y en otras, como Andalucía, más de 70. Esto va en detrimento del tiempo que se les puede dedicar en la consulta. El tiempo medio debería ser de 12,9 minutos y en la actualidad se sitúa en 9,4 minutos”*, señala el doctor Bonal. Por zonas, las comunidades más desprotegidas serían Andalucía, Baleares, Valencia, Canarias, Madrid y Murcia.

Las sociedades de Pediatría insisten en la necesidad de lograr un consenso entre las administraciones locales y central que evite las actuales desigualdades. *“Es imprescindible garantizar un tiempo de consulta adecuado para cada niño. Definir y ajustar la relación pacientes/pediatra teniendo en cuenta las pirámides de población, la dispersión geográfica, la morbilidad y las características económicas, culturales y sociales de la población atendida”*, precisa la presidenta de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), la **doctora Begoña Domínguez**.

Preservar la asistencia de calidad

El reconocimiento oficial de las especialidades pediátricas y, en concreto, de la especialidad de Pediatría de Atención Primaria, es, para las sociedades científicas de pediatría, la *“mejor medida para garantizar la atención de calidad que se está prestando en la actualidad en nuestro país a los niños”*, según afirma el vicepresidente de Atención Primaria de la Asociación Española de Pediatría (AEP), el **doctor Fernando Malmierca**. Este experto destaca, además, el hecho de que la pediatría española es *“un referente a nivel internacional”*. La evidencia empírica viene a avalar esta afirmación. La existencia de pediatras específicamente formados para resolver la patología infantil en Atención Primaria conlleva que las dolencias que con mayor frecuencia aquejan a lo menores se resuelvan antes, sean menos intensas, estén mejor controladas y se registren menos complicaciones.

“Debemos recordar que la consulta del pediatra de AP es el punto natural de entrada en el SNS y es el lugar en donde se presta una atención integral a los menores de 14 años y en donde se hace un control sistemático de su crecimiento y desarrollo y se realiza, además, una aproximación médica de carácter general”, precisa el doctor Bonal. *“Disponemos de indicadores de salud infantil que reflejan el impacto de una atención de calidad: disminución de la tasa de mortalidad y de los ingresos, prevención de patologías del adulto y adquisición de hábitos saludables”*, precisa el Bonal. *“Creo que hoy nadie duda del papel de pediatra y así lo confirman, además, los numerosos grupos y asociaciones de padres que han denunciado públicamente la falta de pediatras en algunas consultas de atención primaria”*, subraya.

El valor del modelo pediátrico español, que incorpora la figura de la Pediatría de Atención Primaria, destaca aún más cuando se compara con otros modelos de atención sanitaria que se están aplicando en otros países donde el primer nivel asistencial no cuenta con estos profesionales. *“El ejemplo más claro sería el del Reino Unido, cuyo modelo presenta graves carencias que se concretan en un aumento de la mortalidad y la morbilidad infantil”,* apunta la doctora Domínguez. Según explica, la investigación pone de manifiesto que *“la mortalidad infantil en Reino Unido es la más alta de Europa y ello es debido a la falta de una adecuada atención en el primer nivel asistencial. Así, muertes por neumonía, enfermedad meningocócica y asma se podrían haber evitado con una atención pediátrica temprana. La mitad de los niños que luego desarrollaron infección meningocócica en ese país fueron enviados a su casa tras la primera visita y la tercera parte de las hospitalizaciones de corta duración podrían haberse tratado en la comunidad”*.

Formación específica

Todos los médicos especialistas en Pediatría adquieren esta titulación después de una formación reglada de cuatro años que les capacita para prestar la mejor asistencia sanitaria al niño. *“Hoy día los conocimientos pediátricos son tan amplios y complejos que hacen necesaria primero una formación amplia en pediatría general y luego en unas determinadas áreas de capacitación como la de Atención Primaria, donde se estudia la singularidad del niño, que nunca se puede considerar como un adulto en pequeño”,* subraya la doctora Domínguez.

“Sin el reconocimiento de esta área de capacitación corremos el peligro de que los médicos no tengan la formación adecuada, que se incorporen a la asistencia infantil profesionales formados en otras áreas y, lo peor, que llegue a desaparecer el sistema de atención pediátrica que tenemos actualmente”, advierte el doctor Malmierca.

En opinión del vicepresidente de la AEP, *“si queremos velar por la salud de los niños de hoy y de los adultos de mañana, es imprescindible reconocer oficialmente y regular la formación de las especialidades pediátricas, incluida, por supuesto, la que constituye la base del sistema y sin la cual todo se desmorona: la pediatría de Atención Primaria. Vivimos un momento delicado”,* subraya, *“pero la evidencia también ha mostrado el coste-beneficio de la atención pediátrica”*.

Para más información:

Gabinete de Prensa AEP

Teresa Obregón/Marina Tocon.

91 787 03 00/ 687 72 02 80

tobregon@plannermedia.com / mtocon@plannermedia.es

Gabinete SEPEAP y AEPap

Sara Nieto

91563230

saranieto@berbes.com