



Boletín 22

EPS y comunitaria

**Niños/as con altas capacidades
intelectuales
Septiembre 2024**

Uno de los principios básicos de la educación actual se fundamenta en que cada escuela reconozca las distintas individualidades de los alumnos y, en función de ellas, planificar la educación ajustándola a las situaciones concretas de cada estudiante, construyendo así una escuela de calidad. Un primer paso importante en la satisfacción de las necesidades de los alumnos con altas capacidades intelectuales es poder identificarlos. Una historia cínica detallada, el conocimiento de signos de sospecha resulta de gran utilidad para su identificación, junto a la colaboración de padres y profesores, que diferencien y confirmen el diagnóstico.

Este documento pretende resumir y ordenar una serie de ideas al respecto. Puedes acceder a los documentos haciendo "clic" en los enlaces.

1. DOCUMENTOS DE INTERÉS (MANUALES, GUIAS, PROTOCOLOS,...)

Listado de guías del profesorado para la detección y respuesta educativa del alumnado con altas capacidades, por comunidades autónomas:

- [Andalucía](#)
- [Asturias](#)
- [Islas Baleares](#)
- [Islas Canarias](#)
- [Castilla y León](#)
- [Cataluña](#)
- [Extremadura](#)
- [Galicia](#)
- [La Rioja](#)
- [Programa de enriquecimiento educativo para alumnado con altas capacidades. Comunidad de Madrid](#)
- [Navarra](#)
- [Plan-altas-capacidades-2019-2022.pdf \(euskadi.eus\)](#)
- [Región de Murcia](#)



2. REVISIÓN HEMEROTECA (ARTÍCULOS Y REVISTAS)

-Gómez León M Isabel. Desarrollo de la alta capacidad durante la infancia temprana. Pap. Psicol. [Internet]. 2020 Ago [citado 2024 Mayo 17]; 41(2): 147-158.

-Fernández Reyes MT. Altas capacidades intelectuales. En: AEPap (ed.). Congreso de Actualización Pediatría 2020. Madrid:Lúa Ediciones 3.0; 2020. p. 507-514.

-Sahuquillo Mateo, Piedad, Ramos Santana, Genoveva, Pérez Carbonell, Amparo, Camino de Salinas Antonio I. Las competencias parentales en el ámbito de la identificación/evaluación de las altas capacidades. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado [en línea]. 2016, 20(2), 200-217[fecha de Consulta 12 de Septiembre de 2024]. ISSN: 1138-414X.

-Sastre-Riba S, Ortiz T. Neurofuncionalidad ejecutiva: estudio comparativo en las altas capacidades [Executive neurofunctionality: a comparative study in high intellectual abilities]. Rev Neurol. 2018 Mar 1;66(S01):S51-S56. Spanish. PMID: 29516453.

-García-Rona A, Sierra-Vázquez J. Niños con altas capacidades intelectuales. Signos de alarma, perfil neuropsicológico y sus dificultades académicas. An Pediatr Contin. 2011;9(1):69-72
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/QgrcJHrnwglxNcJXBdFTjMHCnsHrgwqzJq?projector=1&messagePartId=0.4>

-Rodríguez-Naveiras E, Cadenas M, Borges Á, Valadez D. Educational Responses to Students With High Abilities From the Parental Perspective. Front Psychol. 2019 May 24;10:1187. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01187. PMID: 31178799; PMCID: PMC6543867.

-C. Artilés Hernández. El niño y la niña con altas capacidades intelectuales. Pediatr Integral 2022; XXVI (2): 91 - 103(incluye enlaces a cuestionarios y escalas)



4. RECURSOS PRÁCTICOS (PROGRAMAS, PROYECTOS, MATERIALES ESCRITOS O EN LA RED, WEBS SOBRE EPS)

Mi hijo es muy diferente a los niños de su edad: ¿tendrá altas capacidades? | Familia y Salud

Niños con altas capacidades | EnFamilia -

CONFINES Confederación Española de Altas Capacidades Intelectuales

Orientaciones para familias de alumnos y alumnas con altas capacidades intelectuales:

- **APADAC | Formación familias, adultos y profesionales: Asociación de Progenitores de Alumnos de Asturias de Altas Capacidades (APADAC), es una entidad sin ánimo de lucro que nace en el año 1994 con el objetivo de dar visibilidad al alumnado de alta capacidad en Asturias y ayudar a las familias durante todo el camino: identificación, atención y seguimiento.**

Título libro: DEMASIADO INTELIGENTE PARA SER FELIZ [Descargar libro](#)

Autor: Jeanne Siaud-Facchin

Título libro: EL NIÑO SUPERDOTADO (Guías para ayudar) [Descargar libro](#)

Autor: Jeanne Siaud-Facchin

ISBN: 9782738181626

Traducción del libro L' enfant surdoué

Título libro: LA MALDICIÓN DE LA INTELIGENCIA [Descargar libro](#)

Autora: Carmen Sanz Chacón

Registro de la propiedad intelectual de la Comunidad de Madrid

Blog Papis, profes y Altas Capacidades

Información y actualidad sobre las altas capacidades y la educación

SUPERDOTADOS Video de RTVE Play

Para acceder al contenido hay que estar registrado

4. CONVOCATORIAS DE INTERÉS (PREMIOS, BECAS, SUBVENCIONES, PREMIOS)

Becas y ayudas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo
Ha finalizado plazo de inscripción, pero probablemente saldrá el próximo año

5. FORMACIÓN (CURSOS, JORNADAS, TALLERES, CURSOS ONLINE, REUNIONES)

Curso Altas Capacidades: conocimiento y desarrollo óptimo 2024

Reconocido como formación permanente del profesorado por parte del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes con 110 horas, según convenio vigente de colaboración en materia de formación realizado entre Fundación Avanza y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Dirigido a: Maestros, profesores, orientadores y profesionales de la educación que presten sus servicios en centros docentes públicos, concertados y privados en los que se impartan las enseñanzas anteriores a la universidad establecidas en las normas educativas vigentes, ya sean de régimen general o de régimen especial.

El coste de este curso es de 150 euros.

