



Jueves 1 de febrero de 2018

**Mesa redonda:  
El pediatra  
ante los niños del mundo**

**Moderadora:**

**Maite de Aranzabal Agudo**

*Pediatra AP. Doctora en Medicina. Miembro del patronato Save the children. Cooordinadora del Grupo de Cooperación, Inmigración y Adopción de la AEPap.*

■ **Atención al inmigrante**

**Rosa M.ª Masvidal Aliberch**

*Pediatra. CAP Dr. Lluís Sayé. ABS Raval Nord. Barcelona. Miembro del Grupo de Cooperación, Inmigración y Adopción de la AEPap.*

■ **Papel del pediatra ante los niños adoptados**

**Félix Loizaga Latorre**

*Psicólogo. Profesor Facultad de Psicología y Educación. Universidad de Deusto-Bilbao. Vizcaya.*

Textos disponibles en  
[www.aepap.org](http://www.aepap.org)

**¿Cómo citar este artículo?**

De Aranzabal Agudo M. El pediatra ante los niños del mundo. Introducción. En: AEPap (ed.). Curso de Actualización Pediatría 2018. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018. p. 31-32.

## El pediatra ante los niños del mundo. Introducción

**Maite de Aranzabal Agudo**

*Pediatra AP. Doctora en Medicina. Miembro del patronato Save the children. Cooordinadora del Grupo de Cooperación, Inmigración y Adopción de la AEPap.  
[mdearanzabal@gmail.com](mailto:mdearanzabal@gmail.com)*

Los niños adoptados y los inmigrantes no presentan las mismas características, pero sí tienen muchos factores en común.

Nuestros autores tienen amplia experiencia personal y han realizado estudios con muchos cientos de niños de ambas poblaciones. Hace unos 15-20 años, tras la masiva llegada de inmigrantes y adoptados a nuestro país, se realizaron aquí los primeros protocolos para asistir a estas poblaciones; los pediatras debimos aprenderlos y para ello fueron divulgados en diversos foros. Hoy en día la inmigración no es tan numerosa, pero sigue existiendo (según el Observatorio Permanente de la Inmigración había en 2015, más de 525 000 residentes no comunitarios menores de 16 años). En mayor número ha disminuido la adopción. Pero aquellos infantes son ahora adolescentes con otros problemas y no podemos olvidarlos. Por ello en esta mesa redonda no trataremos de describir minuciosamente las pruebas y vacunas a realizar con estos niños. Tenemos años de experiencia e intentaremos enfocar nuestra mirada a la utilidad y actualización de dichos protocolos revisando críticamente las actividades recomendadas en ellos.

Pero fijaremos nuestra atención en un aspecto menos estudiado y hoy en día el más necesitado de atención: el bienestar de esta infancia. Y el bienestar viene marcado por su salud, pero también por su integración escolar y social, por un buen vínculo con sus respectivas familias, por una estabilidad emocional y, desde el punto de vista pediátrico, por una buena relación asistencial que les permita

acercarse con sus problemas y a nosotros responderles adecuadamente. Por ello se darán pautas para ayudar a los pediatras en su día a día asistencial en el caso de que estos niños y adolescentes tuvieran dificultades.

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

- Aranzabal M, Labayru M, Ocío I, Rodríguez B, Vera E, Villate C, *et al.* La salud de los niños adoptados en el extranjero por familias del País Vasco y Navarra (1997-2004). *Rev Pediatr Aten Primaria.* 2007;9:427-47.
- Aranzabal M. Mitos y realidades sobre la atención al niño inmigrante. *Guía breve para la visita pediátrica.* Osasunaz. 2009;10:149-63.
- Consenso en adopción internacional: extracto de la Guía CORA para pediatras y otros profesionales sanitarios. *Rev Pediatr Aten Primaria.* 2009;11(Suppl 17):S339-48.
- Labayru M, Aranzabal M. Apuntes sobre la salud de los niños de adopción internacional en sus primeros años en nuestra sociedad. *Letras de Deusto.* 2006;111:107-22.