Chupitos de Teta para Pediatras de Atención Primaria

Lactancia Dolorosa Producción escasa

Rompe la quietud de este tu hogar un tirano de moco y pañal. Si ha secado tus pechos, dime ahora ¿Qué le das ?

Dame un chupito de amor (Fragmento) Nacho Cano y German Coppini Vinyl, 12" Maxi-Single. Ariola Eurodisc SA 1986



Chupitos de Teta para Pediatras de Atención Primaria

Lactancia Dolorosa



JUSTIFICACION

El dolor en la mama lactante (mastalgia) es un reto diagnóstico importante para el profesional de la pediatría de atención primaria

Las causas son múltiples y a veces sumatorias. Un hecho común suele ser un agarre defectuoso y un mal vaciamiento crónico/recurrente de la mama

El profesional de la pediatría se encuentra una vez más en una posición privilegiada para poder abordar este problema de forma integral

El profesional de la pediatría precisa actualizar sus conocimientos en este tema y en todo lo concerniente a la crianza al pecho

Para el abordaje satisfactorio se precisara de conocimientos y de tiempo suficiente en una consulta programada (Consulta de lactancia), a ser posible, compuesta por un equipo multidisciplinar 🕕

INTRODUCCION

La lactancia no debe doler, al menos no de forma continua o recurrente

El dolor persistente o recurrente que se alarga más allá de los 2 meses postparto debe ser investigado

Algunas veces, después de haber investigado todo y haber probado todo, el dolor persistirá

Se precisa más investigación en este campo: Lo máximo que tenemos son estudios de opiniones de expertos

En un estudio de 1323 madres que dejaron de amamantar en el primer mes postparto el 29,3% señalaron presencia de dolor como causa de abandono

Algunos estudios apuntan a la presencia de Depresión postparto en madres con dolor persistente de mama

COMO PROCEDER

Se necesita tiempo: Consulta programada de lactancia. Equipo multidisciplinar

Si es posible seguimiento del caso a través de medios virtuales de comunicación: correo, Skype

Aplicar protocolo de historia sistematizado (Berens P 1):

- 1 Historia clinica y examen fisico: Historia del amamantamiento. Historia del dolor. Historia de clinica de la madre. Historia del niño/a
- 2. Exploracion fisica de la madre y del niño
- 3. Observación de una toma
- 4. Observación de extracción manual y mecánica de leche
 - 1. Berens P. ABM Clinical Protocol #26: Persistent Pain with Breastfeeding. Breastfeeding Medicine 2016;11(2):46-54



COMO PROCEDER. PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

Una de las causas más frecuentes que encontraremos será la sospecha clínica de mastitis con alguna de sus variantes descritas

La petición o no, si se dispone de él, de un cultivo de la leche humana, es un tema controvertido y de continua revisión y escasa investigación. Estaría indicado solicitarlo si (Berens P^{-1}):

- 1 Signos y síntomas compatibles con una mastitis aguda o una mastitis no resuelta con antibioticos
- 2. Grietas o fisuras persistentes en areola o pezón con o sin supuración que no mejoran
- 3. Eritema en la zona de pezon/areola que sugiera infeccion fungica o viral
- 4. Dolor de mama no acorde con los hallazgos exploratorios (aspecto normal de la mama)

1. Berens P. ABM Clinical Protocol #26: Persistent Pain with Breastfeeding. Breastfeeding Medicine 2016;11(2):46-54





LA MADRE DEL CORDERO: CULTIVO DE LECHE HUMANA

Tema controvertido y en revisión continua (1) Muchos servicios de microbiologia no lo tienen en su cartera de servicio Algunos laboratorios no hacen contaje de colonias

Según ABM (1), habria que pedir cultivo de leche humana

- 1 Ante una mastitis no hay respuesta a los antibioticos en las primeras 48 horas
- 2. Si la mastitis recurre
- 3. Mastitis adquirida en hospital
- 4. Paciente alérgica a los antibioticos habituales
- 5. Casos severos o poco habituales

 Comité de Protocolos de la ABM. Protocolo clínico de la ABM#4: Mastitis. Revision Mayo 2008:3(3)





CULTIVO DE LECHE HUMANA: Y LLEGO JM RODRIGUEZ Y COLS

Los estudios realizados por el equipo de JM Rodriguez revolucionaron el abordaje del dolor de mama causado por DISBIOSIS BACTERIANA.

Recientes revisiones han puesto en entredicho las tesis de Rodriguez y la existencia de Mastitis subagudas/subclinicas tal como su grupo preconizaba (Espinola 2016)

Según JM Rodriguez habria que solicitar un cultivo de leche de mama

A toda mujer lactante que presente dolor en el pecho, acompañado o no de otros síntomas se le debería recoger una muestra de leche lo antes posible para confirmar o descartar una mastitis infecciosa, asi como aquellas en las que se sospeche baja producción

- Arroyo P; Mediano P, Martin V, Jimenez E, Delgado S, Fernandez L, Marin M, Rodriguez JM. Diagnóstico etiológico de las mastitis infecciosas:propuesta de protocolo para cultivo de muestras de leche humana. Acta Pediatr Esp. 2011;69(6):276-281
- 1. Espinola-Docio E, Costa-Romero M, Diaz-Gomez M, Paricio-Talayero JM. Mastitis. Puesta al dia. Arch Argent Pediatr 2016;116(6):576-584





MASTITIS: UNA CAUSA FRECUENTE DE DESTETE PRECOZ

La mastitis causada por una disbiosis bacteriana es una de las principales causas evitables de destete Precoz

Su etiopatogenia y criterios diagnósticos no estan bien definidos

A pesar de las investigaciones actuales aun no conocemos bien el papel que juegan las bacterias en la produccion del dolor crónico en la mama lactante

Tanto Stafilococo Sp, como Candida Sp, son encontrados en el area del pezon y en la mama de Muchas mujeres sin sintomas de mastitis

Casi todos los estudios en mastitis provienen del reino animal

1. Espinola-Docio E, Costa-Romero M, Diaz-Gomez M, Paricio-Talayero JM. Mastitis. Puesta al dia. Arch Argent Pediatr 2016;116(6):576-584





MASTITIS: VARIOS TIPOS?

Según la publicación de Espinola-Docio et al en patología humana mamaria podemos encontrar

1 MASTITIS AGUDA

Inflamación de uno o mas lóbulos de la glándula acompañados o no de infección 98% de los casos unilateral Incidencia del 3—33% según series Suele aparecer en los 3 primeros meses postparto (2ª-4ª semana) Secuencia de producción: Obstrucción + sobrecrecimiento bacteriano posterior Germen mas frecuente: Stafilococo Aureus y Stafilococo Aureus Meticilin-Resistente (MRSA) Síntomas: dolor agudo, rubor, calor, fiebre y mal estado general. 80% presentan grietas en pezones Tratamiento: Antinflamatorios tipo ibuprofeno, vaciamiento pecho

1. Espinola-Docio E, Costa-Romero M, Diaz-Gomez M, Paricio-Talayero JM. Mastitis. Puesta al dia. Arch Argent Pediatr 2016;116(6):576-584

Tratamiento antibiotico: Discutido cual es el mejor.



MASTITIS: VARIOS TIPOS?

Según la publicación de Espinola-Docio et al en patología humana mamaria podemos encontrar

2 MASTITIS SUBCLINICA

Algunos autores dudan de su existencia Los síntomas compatibles serían sensación baja producción láctea asociado a tomas largas, escasa Ganancia ponderal del bebé sin manifestaciones de mastitis aguda Germen mas frecuente: Stafilococos Epidermidis. En estos casos la solicitud de cultivo de leche humana estaría siempre indicado

1. Espinola-Docio E, Costa-Romero M, Diaz-Gomez M, Paricio-Talayero JM. Mastitis. Puesta al dia. Arch Argent Pediatr 2016;116(6):576-584





MASTITIS: VARIOS TIPOS?

Según la publicación de Espinola-Docio et al en patología humana mamaria podemos encontrar

3 MASTITIS SUBAGUDA: Sindrome de dolor crónico en pecho y pezón

Síndrome multifactorial

Los síntomas serian dolor intenso punzante y sensación de quemazón o calambres durante la toma o al finalizarla que se puede irradiar a axila y acompañarse de baja producción láctea El dolor se originaria por la producción de biofilms que obstruirian los conductos En la literatura sólo existen 10 artículos que hacen referencia a este término y la mayoria son del campo de la veterinaria

Gérmenes implicados: Stafilococo Epidermidis

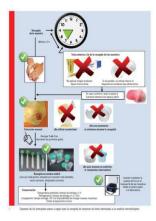
En estos casos la solicitud de cultivo de leche humana estaría siempre indicado

1. Delgado S, Arroyo R, Jimenez E, Fernandez L, Rodriguez JM. Mastitis infecciosas durante la lactancia: un problema infravalorado (I). Acta Pediatr Esp. 2009;67(2):564-571



YA TENGO EL CULTIVO ... Y AHORA QUÉ

Debemos asegurarnos de que la muestra esta bien recogida (Arroyo P y cols) Es conveniente tomar muestras de ambos pechos, no sólo del enfermo Debemos asegurarnos que el cultivo se ha hecho de forma adecuada con identificación de los gérmenes, antibiograma de cada bacteria y recuento cuantitativo de UFC

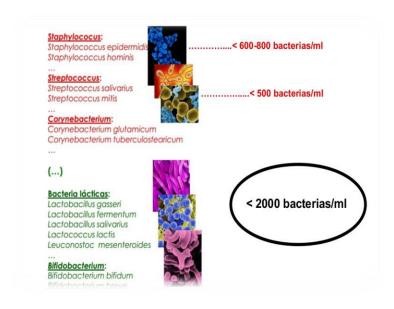




 Arroyo P; Mediano P, Martin V, Jimenez E, Delgado S, Fernandez L, Marin M, Rodriguez JM. Diagnóstico etiológico de las mastitis infecciosas:propuesta de protocolo para cultivo de muestras de leche humana. Acta Pediatr Esp. 2011;69(6):276-281



YA TENGO EL CULTIVO ... INTERPRETALO



 Arroyo P; Mediano P, Martin V, Jimenez E, Delgado S, Fernandez L, Marin M, Rodriguez JM. Diagnóstico etiológico de las mastitis infecciosas:propuesta de protocolo para cultivo de muestras de leche humana. Acta Pediatr Esp. 2011;69(6):276-281



LE PONGO PROBIOTICOS ?

No existe actualmente evidencia suficiente para recomendar de forma generalizada el uso de probioticos tipo lactobacillus fermentum y lactobabillus salivarus en casos de mastitis o para uso preventivo en casos recurrentes

Individualizar los casos. Productos caros no financiados. Filón comercial







Chupitos de Teta para Pediatras de Atención Primaria

Producción escasa



¿Tengo poca leche?

Raúl Peiró Aranda.

Centro privado Mimatrona. Málaga



Dudas iniciales.

- La madre se pregunta: ¿podré amamantar a mi bebé?
- El entorno cercano le pregunta: ¿ya le estarás dando una ayudita, verdad?
- Y nosotros... ¿qué nos preguntamos? ¿qué le preguntamos?
 - Hay que apoyar a esa madre y escuchar.
 - Hay que delimitar si hay algún problema.

Aspectos a vigilar.

- Todos los siguientes son signos probables de alarma.
 - Tomas prolongadas
 - El niño llora mucho.
 - No hace deposición o es escasa y oscura.
 - "Siempre está enganchando. No puedo soltarlo".
 - "No he notado la subida de la leche".
 - "No me veo leche cuando aprieto el pecho".

Aspectos a vigilar.

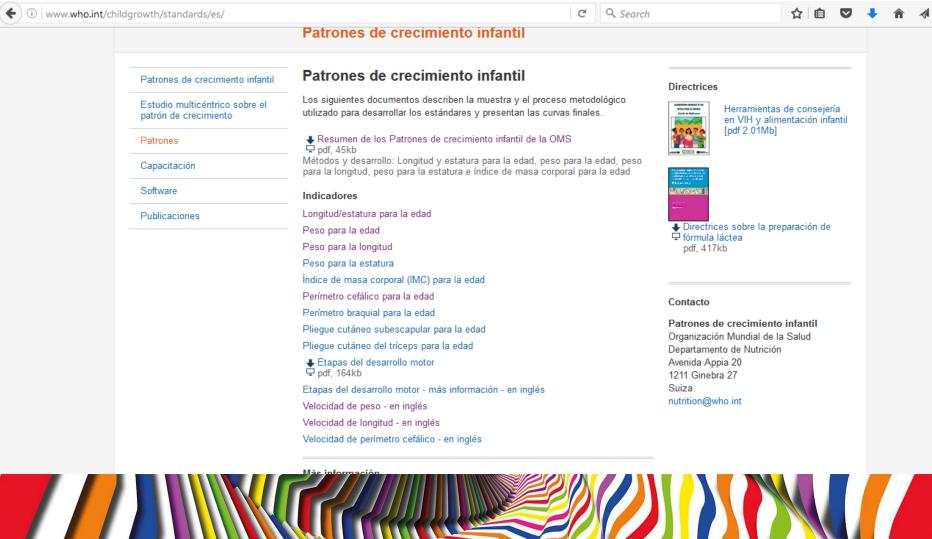
- Los siguientes son signos mucho más fiables de ingesta.
 - Las micciones.
 - Debe mojar más de 6 pañales
 - La orina no debe ser densa (uratos) o con olor fuerte.
 - Los pañales actuales pueden hacer difícil la valoración de las micciones.
 - El peso.
 - Dato fundamental. Es obligatorio pesar al bebé en el primer momento que lo veamos.

El peso.

- No debería perder más de un 10% en los primeros días.
- Tiene que recuperar el peso antes de las dos primeras semanas.
- Para valorar si la velocidad de engorde es suficiente tenemos que usar tablas y gráficas.
 - Las preferibles, las de la OMS.

Tablas de la OMS

- Realizadas con bebés saludables de 6 países diferentes amamantados.
- Disponibles en http://www.who.int/childgrowth/standards/es/



Gráficas de la OMS

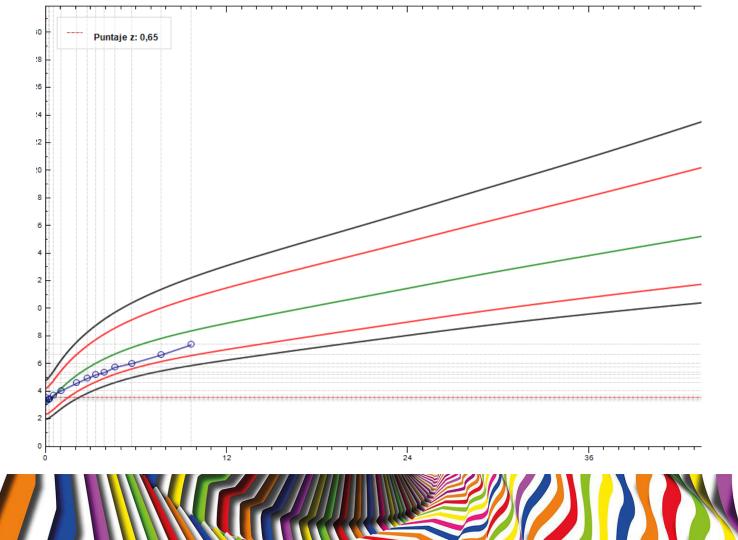
- Hay tanto gráficas como tablas.
- Datos en z-score y en percentiles.
- En tramos de : 0 a 6 meses, 0 a 2 años, 6 meses a 2 años, 0 a 5 años.
- También disponible el software Anthro para PC o PDA
 - Permite guardar datos de niños individualmente, construye gráficas, puede agrupar datos de niños...
- Hay unas tablas interesantes que son las de velocidad de crecimiento.
- Todo gratis, descargable e imprimible.

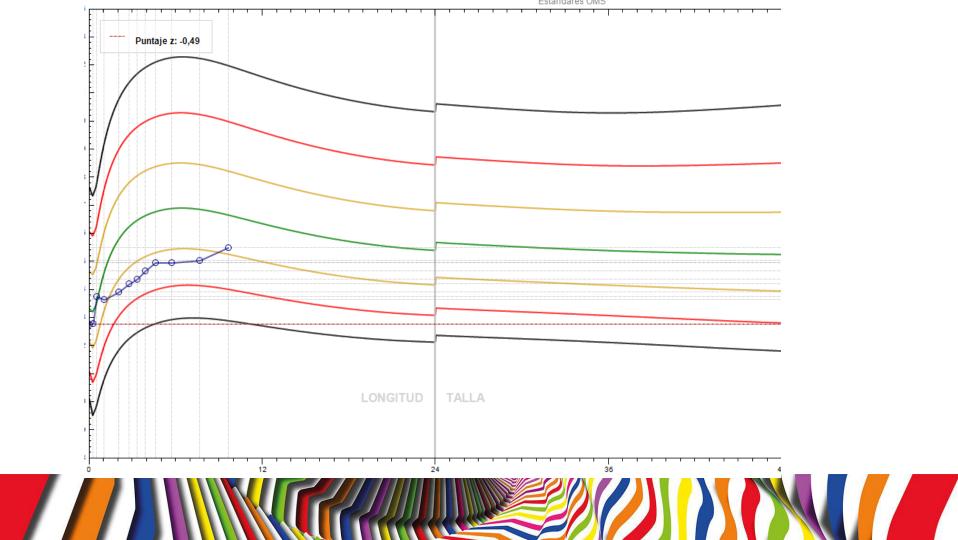
¿aumento de peso por mes?

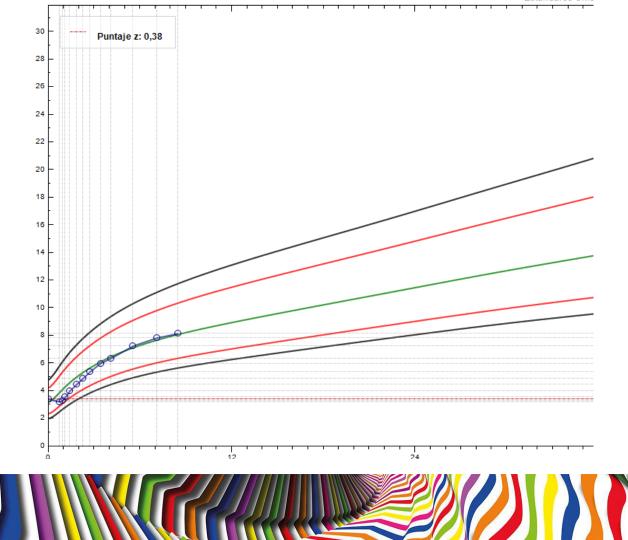
- Decidir si está ganando bastante peso, puede no ser fácil.
- Los niños más grandes ganan más peso.
- Hay bastante variabilidad en el engorde.

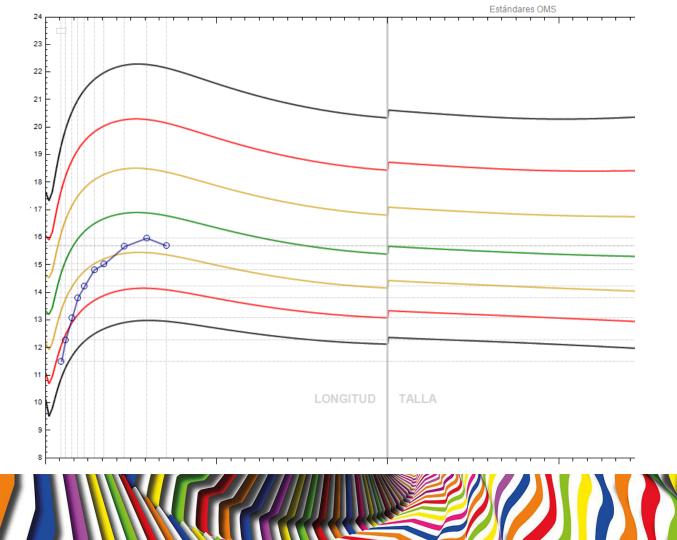
1-month weight increments (g) BOYS Birth to 12 months (percentiles) World Heal Organization											
Interval	1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
0 - 4 wks	182	369	460	681	805	1023	1229	1336	1509	1575	1697
4 wks - 2 mo	528	648	713	886	992	1196	1408	1524	1724	1803	1955
2 - 3 mo	307	397	446	577	658	815	980	1071	1228	1290	1410
3 - 4 mo	160	241	285	403	476	617	764	845	985	1041	1147
4 - 5 mo	70	150	194	311	383	522	666	746	883	937	1041
5 - 6 mo	-17	61	103	217	287	422	563	640	773	826	927
6 - 7 mo	-76	0	42	154	223	357	496	573	706	758	859
7 - 8 mo	-118	-43	-1	111	181	316	457	535	671	724	827
8 - 9 mo	-153	-77	-36	77	148	285	429	508	646	701	806
9 - 10 mo	-183	-108	-66	48	120	259	405	486	627	683	790
10 - 11 mo	-209	-132	-89	27	100	243	394	478	623	680	791
11 - 12 mo	-229	-150	-106	15	91	239	397	484	635	695	811
WHO Growth Velocity Standards											







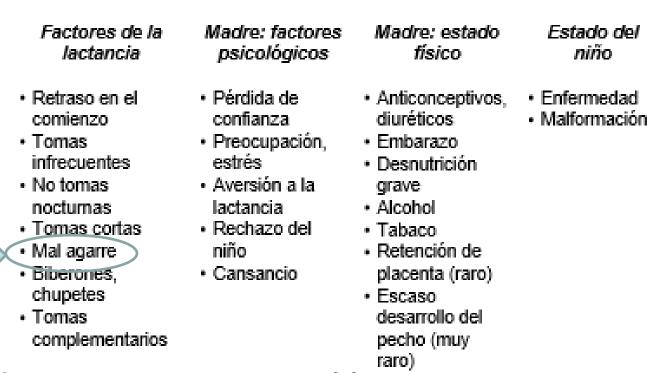




Si dudamos...

- Vigilar siempre las sensaciones de la madre, el aspecto del bebé.
- Controlar con frecuencia.
- Si determinamos que no está ganando suficiente peso, determinar cuál puede ser la causa.

Razones por las cuales un niño puede no obtener leche suficiente



Estas son HABITUALES

Estas NO SON HABITUALES

INDICADORES DE UN AGARRE CORRECTO

La cabeza queda bien a la altura y enfrentada del pecho de la mamá.

Occupied activities in the property of

La cabeza y el cuerpo del bebé están alineados.

La mandibula inferior se mueve hacia arriba y abajo. La oreja y la sien también se mueven.

THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERSON OF

El cuerpo del bebé debe quedar bien en paralelo al cuerpo de la mamá, "barriga con barriga".

Empression Charles are not a franchist

La boca está abierta en su máxima amplitud posible.

No se escuchan

Las mejillas se ven redondeadas y sin hoyuelos.

> Los labios están evertidos en "boca de pez".

chasquidos.

Se puede oír cómo traga pero no es excluyente de un agarre adecuado.

facebook.com/d.rennetehannibat

La succión se inicia con un ritmo rápido para estimular la bajada de la leche, pero luego cobra un ritmo lento y profundo, con pausas momentáneas.

Tacebook convidenmentshariniba

El pezón no se siente dolorido ni sale deformado con forma de barra labial al finalizar la toma.

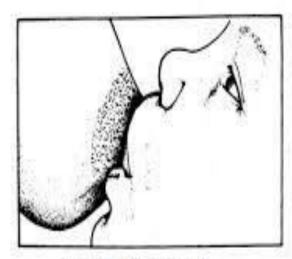
La lengua envuelve el pezón por debajo.

the attended over the amount of the party of the

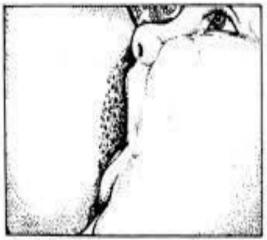
El pezón y la mayor parte de la areola quedan dentro de la boca del bebé.

La barbilla está rozando el pecho. La nariz puede estar rozando también, o no.

facebook com/duermetehannibal







AGARRE CORRECTO



El agarre

- Tiene que entrar todo el pecho que se pueda, sobre todo de la zona de debajo del pezón.
- Vigilar labios evertidos, con más aréola visible en la parte superior que en la inferior.
- Barbilla bien apoyada en el pecho.
- Niño pegado a su madre.

El agarre

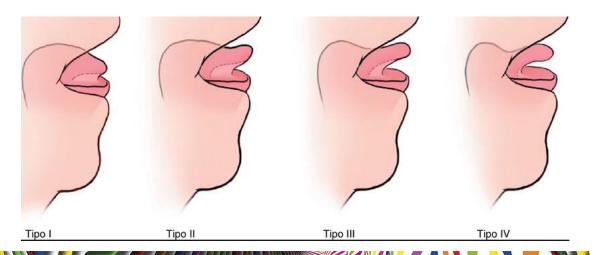
- La cabeza del bebé mejor en el antebrazo que en el hueco del codo.
- Cuando agarra, se aprecian succiones lentas profundas seguidas del ruido de la deglución.
- En la articulación temporomandibular se nota movimiento que parece circular.

El agarre

- Pezón apunta hacia la nariz y cielo del paladar antes de intentar el enganche.
- Observar que no tiene frenillo lingual. Ojo, que hay frenillos submucosos.

Clasificación de Coryllos. Morfologías de frenillos

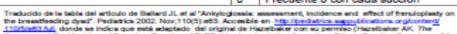
 No tiene por qué indicar gravedad. Simplemente es clasificación anatómica.



Herramienta de Hazelbaker para la valoración de la función del frenillo lingual

ASPECTO		FUNCIÓN	
Aparlencia de la lengua cuando se eleva		1. Lateralización	
2	Redonda o cuadrada	2	Completa
1	Ligera hendidura en la punta	1	El cuerpo de la lengua pero no la punta
0	Forma de corazón o de V	0	No es posible
2. Elasticidad del frenillo		2. Elevación de la lengua	
2	Muy elástico	2	La punta hasta la mitad de la boca
1	Moderadamente elástico	1	Solo los bordes hasta la mitad de la boca
0	Muy poco o nada elástico	0	La punta permanece en el borde
			alveolar Inferior o se eleva hasta la
			mitad de la boca solo con el cierre de
			la mandibula
	3. Longitud del frenillo		3. Extensión de la lengua
	cuando se eleva la lengua		
2	>1 cm	2	La punta sobre el lablo inferior
1	1 cm	1	La punta sobre el borde de la encla
0	<1 cm	0	Ninguno de los anteriores o bultos o "jorobas" en mitad de la lengua
4. Unión de frenillo lingual con la		4. Expansión de la parte anterior de la	
	4. Union de rrenilio lingual con la	4.1	Expansion de la parte anterior de la
	lengua		lengua
2	Posterior a la punta	2	lengua Completa
2	Posterior a la punta En la punta		lengua Completa Moderada o parcial
0	Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta	2 1 0	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada
0	Posterior a la punta En la punta	2 1 0	lengua Completa Moderada o parcial
0	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenilio lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca	2 1 0	Completa Moderada o parcial Poco o nada . Ventosas (capacidad de hacer el
1 0 5.	Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la	2 1 0	Completa Moderada o parcial Poco o nada . Ventosas (capacidad de hacer el vacio)
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar	2 1 0 5	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada
5.	Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde	2 1 0 5	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es debii
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar	2 1 0 5	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es debil 6. Peristalais
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a	2 1 0 5	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es débil 6. Peristalsis Completa, de delante atràs
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a través de 5 ltems de aspecto	2 1 0 5	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es debil 6. Peristalsis Completa, de delante atras Parcial, originada desde detrás de la
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a través de 5 items de aspecto y 7 items de función, puntuados de	2 1 0 5 1	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es debil 6. Peristalels Completa, de delante atràs Parcial, originada desde detràs de la punta
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta En la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a través de 5 items de aspecto y 7 items de función, puntuados de 2 (mejor) a 0 (peor).	2 1 0 5	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es debil 6. Peristalsis Completa, de delante atras Parcial, originada desde detrás de la
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a través de 5 items de aspecto y 7 items de función, puntuados de	2 1 0 5 1	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es débil 6. Peristaleis Completa, de delante atràs Parcial, originada desde detràs de la punta No hay movimiento o es en sentido
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenillo lingual con el borde alveolar Inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a través de 5 items de aspecto y 7 items de función, puntuados de 2 (mejor) a 0 (peor). Se diagnostica anquillogiosia significativa si:	2 1 0 5 1	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es debil 6. Peristaleis Completa, de delante atrás Parcial, originada desde detrás de la punta No hay movimiento o es en sentido inverso 7. Chasquido No hay
1 0 5. 2	lengua Posterior a la punta En la punta Muesca en la punta Unión de frenilio lingual con el borde alveolar inferior Lejos del borde. Unido al suelo de la boca Unido justo por debajo del borde alveolar Unido al borde alveolar La lengua del bebé se evalúa a través de 5 ltems de aspecto y 7 ltems de función, puntuados de 2 (mejor) a 0 (peor).	2 1 0 5 2 1 0	lengua Completa Moderada o parcial Poco o nada Ventosas (capacidad de hacer el vacio) Borde entero, concavidad firme Solo los bordes laterales. Concavidad moderada No hay concavidad o es débil 6. Peristaleis Completa, de delante atràs Parcial, originada desde detràs de la punta No hay movimiento o es en sentido inverso 7. Chasquido

Tomada de www.elgipi.es



Herramienta de Hazelbaker para la valoración de la función del frenillo lingual

	•		_
	ASPECTO		FUNCIÓN
	Aparlencia de la lengua cuando se eleva		1. Lateralización
2	Redonda o cuadrada	/2	Completa
1	Ligera hendidura en la punta	1	El cuerpo de la lengua pero no la punta
0	Forma de corazón o de V	0	No es posible
	2. Elasticidad del frenillo		2. Elevación de la lengua
2	Muy elástico	2	La punta hasta la mitad de la boca
1	Moderadamente elástico	1	Solo los bordes hasta la mitad de la boca
0	Muy poco o nada elástico	0	La punta permanece en el borde
	l \		alveolar inferior o se eleva hasta la
	\		mitad de la boca solo con el cierre de
			la mandibula
	Longitud del frenillo cuando se eleva la lengua		Extensión de la lengua
2	>1 cm	2	La punta sobre el lablo inferior
1	1 cm	17	La punta sobre el borde de la engla
0	<1 cm	0	Ninguno de los anteriores o bullos o "jorobas" en mitad de la jeriqua
	Unión de frenillo lingual con la lengua	4.1	Expans ¹ n de la part anterior de la lengue
2	Posterior a la punta	2	
1	En la punta	1	parg
0	Muesca en la punta	0	P
5. (Unión de frenillo lingual con el borde	5	. Ve hacer el
	alveolar Inferior		\
2	Lejos del borde. Unido al suelo de la boca	2	Bord ad firme
1	Unido justo por debajo del borde	1	Solo los
_	alveolar	-	Concavi
0	Unido al borde alveolar	0	No hay es débil
	La lengua del bebé se evalúa a	_	8
	través de 5 items de aspecto	2	Comp
	y 7 Items de función, puntuados de	1	Paro detrás de la
	2 (mejor) a 0 (peor).	0	ni ni ni sentido
	Se diagnostica angullogiosia	1	1/
	significativa si:		Chas

aspecto ≤8 y/o función ≤11





Si decidimos que hay que suplementar...

- Lo primero, dar mucho apoyo a esa madre
- Podemos suplementar con la propia leche de la madre, de donante o de fórmula.
- La suplementación será después de tomar el pecho el bebé.
- Intentaremos evitar la confusión tetina-pezón en las primeras semanas.

Algunas posibles soluciones a aconsejar desde nuestra consulta.

- Agarre espontáneo. Postura biológica.
- Compresión mamaria.
- Sistema dedo jeringa.
- Extracción de leche.



Agarre espontáneo.

- Indicada si no se consigue enganche probando varias posturas.
- Madre y bebé mantienen contacto piel con piel.
- Madre recostada, con el bebé entre sus pechos.
- Se deja que el bebé busque el pecho.
- Se intenta que mediante el instinto se consiga el agarre.



Compresión mamaria

- Si el bebé es "dormilón" o la toma es dolorosa, para acortarla.
- Coger el pecho entre el pulgar y el resto de dedos, lo más cerca posible de la zona costal.
- Cuando hay succión ineficaz, apretar de forma firme sin provocar dolor.
- Mantener la compresión hasta que deje de succionar, entonces soltamos.
- Repetimos la maniobra cambiando la posición de la mano para drenar otras zonas.

Sistema dedo jeringa

- Indicado para bebés con succión débil. Primeros días-semanas.
- El bebé tiene que estar incorporado.
- Con un dedo en la boca, apoyando yema en paladar duro, hacer algo de palanca. A través de la comisura introducir leche mientras succiona el dedo.
- Puede ayudar un finger-feeder® o un abbocath sin fiador para facilitar la técnica.





Extracción de leche

- Para optimizar vaciamiento y estímulo.
- Puede ser manual o mecánica.
- Previamente hay que realizar masaje.

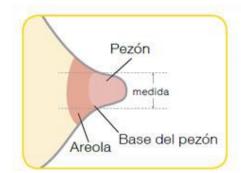


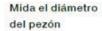
Extracción manual

- Hay madres que encuentran más cómoda la extracción manual.
- Permite un mejor conocimiento del propio pecho.
- Hay numerosa información y vídeos en la web.
- El proceso tarda 20-30'.
- No tiene coste.

Extracción mecánica

- Los eléctricos son más potentes y de elección en este caso.
- ¡¡ Hay distintos tamaños de copa !!
- Puede ser difícil conseguirlos de manera inmediata.
 - Los sacaleches eléctricos hospitalarios se pueden alquilar.
 Su coste va aumentando con el tiempo.
 - Los sacaleches dobles eléctricos acortan el tiempo de extracción. Son menos voluminosos que el hospitalario. Precio alto.
 - Sacaleches eléctrico de una copa. Menos coste que otros.
 Menos potente





Tamaño PersonalFit

















Conclusiones

- Muchas madres con dudas en su producción, lo único que van a requerir será nuestro apoyo, escucha y no "sabotear" la lactancia con un mal consejo.
- Si tenemos que intervenir, es mejor hacerlo de manera precoz.
 Hay que ver al bebé en los primeros días.
- Si no tenemos claro qué hacer, pedir ayuda. Compañeros, matronas, consejeras lactancia, comité de lactancia materna...
- Acordarnos de los grupos de apoyo a la lactancia. <u>www.ihan.es</u>