



5° curso actualización
en **Pediatría**
www.aepap.org

Sábado 9 de febrero de 2008
Actividad especial. Mesa redonda:
“Programa de salud infantil”

Moderador:

Javier Soriano Faura

EAP Virgen de la Fuensanta. Área 9. Valencia.

■ **Programa de salud infantil**

Javier Soriano Faura

EAP Virgen de la Fuensanta. Área 9. Valencia.

Eva Escribano Ceruelo

EAP Barcelona. Móstoles, Madrid.

Mar Duelo Marcos

EAP Guayaba. Área 11. Madrid.

Ana Martínez Rubio

EAP Pilas. Sevilla.

Mercedes Fernández Rodríguez

EAP Potes. Área 11. Madrid.

Francisco Hijano Bandera

EAP Monterrozas. Las Rozas, Madrid.

Textos disponibles en

www.aepap.org

¿Cómo citar este artículo?

Soriano Faura F, Escribano Ceruelo E, Duelo Marcos M, Martínez Rubio A, Fernández Rodríguez M, Hijano Bandera F. Programa de salud infantil. En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2008. Madrid: Exlibris Ediciones; 2008. p. 87-93.

Programa de salud infantil

Javier Soriano Faura. *EAP Virgen de la Fuensanta. Área 9. Valencia.*
jasofa@ono.com

Eva Escribano Ceruelo. *EAP Barcelona. Móstoles, Madrid.*

Mar Duelo Marcos. *EAP Guayaba. Área 11. Madrid.*

Ana Martínez Rubio. *EAP Pilas. Sevilla.*

Mercedes Fernández Rodríguez. *EAP Potes. Área 11. Madrid.*

Francisco Hijano Bandera. *EAP Monterrozas. Las Rozas, Madrid*

RESUMEN

Se presentan las características generales del documento “Programa de Salud en la Infancia (PSI)”, iniciativa de la AEPap para aportar a los pediatras de Atención Primaria una herramienta práctica y basada en las mejores pruebas científicas sobre el cuidado de la población de cero a dieciocho años en las áreas de la promoción, prevención y cuidados de salud. En su elaboración han intervenido 63 pediatras y enfermeros/as, primando la discusión y participación en todas las fases del proyecto.

PROGRAMA DE SALUD INFANTIL (PSI)

Promotor:

Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap)

Editores:

- Mar Duelo Marcos
- Eva Escribano Ceruelo
- Mercedes Fernández Rodríguez
- Francisco Hijano Bandera
- Ana Martínez Rubio
- Javier Soriano Faura

Redactores del PSI:

- Lourdes Aguilera López

- Luis Alfonso Alonso García
- Julia Álvarez Gómez
- Celia Arana Cañedo
- M.^a Luisa Arroba Lasanta
- Frances Bargay Leonart
- Isabel Botana del Arco
- Josep Bras Marquillas
- Maribel Buj Bayona
- M.^a Soledad Campal Donaire
- Guadalupe del Castillo Aguas
- M.^a Desamparados Cortes Bayarri
- Enrique Criado Vega
- Rosario Dago Elorza
- Mar Duelo Marcos
- Eva Escribano Ceruelo
- M.^a Jesús Esparza Olcina
- Virginia Fernández Guerra
- María Carmen Fernández López
- Mercedes Fernández Rodríguez
- Amparo de la Fuente García
- Ana Gallego Iborra
- Carmen García Rebollar
- Begoña Gil Barcenilla
- Encarnación Gil González
- Cecilia Gomez Málaga
- Juan Luis González Pascual
- Carmen Gutiérrez Moro
- Maite Hernández Aguilar
- Francisco Hijano Bandera
- Carlos Jerez Doncel
- Rafael Jiménez Alés
- Angels Jubert Rosich
- May Ledesma Albarrán
- Prado Leo Canzobre
- Manuel Martínez Pons
- Ana Martínez Rubio
- Juan José Morell Bernabé
- Jose Antonio Moreno Molina
- M.^a Teresa Muñoz de la Montaña
- Teresa Nieto Hernández
- Nieves Nieto del Rincón
- Gloria Orejón de Luna
- Rocío Ortega Guerra
- Paloma Ortiz Soto
- M.^a del Mar Pablos González
- María Luisa Padilla Esteban
- Azucena Peral Hernández
- Inocencia Puerta Cid
- María Rodríguez García
- M.^a José Segovia Galiano
- María Victoria Sánchez López
- Cristina Seguido
- Esther Serrano Poveda
- Javier Soriano Faura
- Margarita Tomico de Ryffedo
- Amparo Vicent Escat
- José Vilarroya Luna
- Dolores Villar Fernández
- María Teresa Visa Zueras

OBJETIVO DEL PSI

El PSI es un programa / guía que expone las actividades de prevención de la salud en la infancia y la promoción de hábitos saludables en niños y niñas de 0 a 18 años recomendadas en el ámbito de la Atención Primaria (AP) de salud.

El PSI es un instrumento de consulta y de ayuda para la realización de actividades y la organización en los equipos de pediatría de AP basado en la eficiencia, equidad, accesibilidad a los servicios y en las mejores pruebas científicas existentes en el momento de su publicación.

Pretende ser un referente actualizable para los profesionales de la salud y las instituciones, en donde se desarrolla el PSI en todo el estado español.

La edición del programa tiene un formato y contenido práctico que permite la consulta rápida y uso cómodo facilitando las decisiones en cada momento.

CONTENIDO DEL PSI

- Pruebas de cribado:
 - Maniobras de exploración física.

- Herramientas para el desarrollo psicomotor: atendida, recursos utilizados y profesionales implicados).
- Técnicas instrumentales.
- Metodología de obtención de muestras biológicas.
- Indicadores y pruebas de detección de factores de riesgo social, psicológico, biológico, medio ambiental.
- Vacunaciones sistemáticas y de grupos de riesgo.
- Consejo para estilos de vida saludable, prevención de accidentes, embarazo no deseado, tabaquismo pasivo, etc.
- Actividades preventivas en grupos de riesgo:
 - Gran prematuro, nacido con menos de 1.500 gramos.
 - Niños con síndrome de Down.
 - Niño acogido en nuestro país:
 - Emigrante.
 - En adopción.
 - Riesgo de maltrato infantil.
- Actuación sobre poblaciones de riesgo: equidad, discriminación positiva, desigualdad de salud según sexo (la importancia de la efectividad, la eficiencia y la pertinencia en la mejora de salud).

2. Actividades recomendadas

2.1. La intervención

Descripción de las actividades en cuanto a su forma de realización aconsejada, especificando los grupos de edad, describiendo los instrumentos de medida que utiliza, técnica apropiada, anexos que se aconseja consultar, excepciones que pueda tener.

- Visita prenatal.
- Promoción de la Lactancia Materna.
- Cribado neonatal de enfermedades metabólicas.
- Displasia evolutiva de cadera.
- Supervisión del crecimiento físico.
 - Desarrollo puberal.
- Supervisión del desarrollo evolutivo psicomotor, incluido el lenguaje:
 - Cribado de trastornos generalizados del desarrollo-autismos.
 - Cribado de la parálisis cerebral infantil.
 - Cribado de bienestar social y de la salud mental.
- Cribado de la hipoacusia congénita y adquirida por eventos reconocibles.

ESTRUCTURA DEL PSI

I. Introducción

- Generalidades del programa (cómo se ha elaborado, método de trabajo, bibliografía utilizada...).
- Metodología del programa (partes que contiene, propuesta de utilización del PSI como libro).
- Individualización de la intervención de salud (la especificidad de los cuidados según población

- Cribado de la ambliopía.
 - Estrabismo.
 - Trastornos de la refracción.
- Cribado de la criptorquidia.
- Cribado tuberculosis pulmonar.
- Cribado de salud bucodental.
- Cribado de hipertensión arterial.
- Cribado de obesidad.
- Cribado de hipercolesterolemia familiar.
- Prevención de raquitismo. Ferropenia. Yodo. Vitamina K.
- Vacunaciones sistemáticas.
- Detección de abuso, maltrato y negligencia en la infancia.
- Enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado.
- Reconocimiento de no contraindicación deportiva.
- Alimentación de 6 meses a 18 años.
 - Limitación de grasas saturadas.
 - Limitación de exceso de sal o azúcar.
 - Alimentación 5 al día (frutas y verduras).
 - Modelos alimentarios de los padres.
 - Snacks saludables, limitación de “calorías vacías”.
- Prevención del síndrome de muerte súbita (SML).
- Educación por anticipación a los eventos del desarrollo.
- Consejos preventivos sobre el sueño infantil.
- Promoción de la salud bucodental.
- Prevención de accidentes:
 - Seguridad en el automóvil.
 - Seguridad en el agua.
 - Seguridad en el domicilio.
 - Seguridad en bicicleta.

2.2. El consejo

Metodología del consejo:

- Entrevista motivacional.
- Dar la noticia.
- Las reglas de oro de la educación para la salud.
- Promoción de la Lactancia Materna.
- Promoción del buen trato en la infancia.
- Prevención del tabaquismo pasivo.
- Consejo de cesación del tabaquismo activo.
- Consejo de prevención de consumo de alcohol y otras drogas.
- Buenas prácticas de la sexualidad:
 - Consejo preconcepcional.

- Prevención embarazo no deseado.
- Prevención enfermedades de transmisión sexual (ETS).
- Educación para la salud sexual.
- Consejo de actividad física y deportiva.
- Consejo de exposición solar.
- Coordinación de recursos humanos, distribución de intervenciones y solapamiento entre profesionales:
 - Enfermería.
 - Pediatría.
 - Higienista bucodental.
 - Trabajador social.

2.3. Los grupos de riesgo

- Vacunaciones en grupos de riesgo.
- Actividades recomendadas en nacidos de menos de 1.500 gramos.
- Actividades preventivas recomendadas en niños con riesgo de maltrato.
- Actividades preventivas en niños con síndrome de Down.
- Actividades preventivas en niños emigrantes.
- Actividades preventivas en niños viajeros.
- Actividades preventivas en niños adoptados.

2.4. Las recomendaciones por grupos de edad

- Organización del programa.
- Número de controles de salud.
- Actividades por grupo de edad.
- Secuenciación de las intervenciones en el encuentro de salud.
- Cronogramas y algoritmos explicativos del proceso.

3. Evaluación del PSI. Control de calidad del PSI en el propio centro de Atención Primaria

- Metodología de la evaluación.
- Variables de evaluación.
- Instrumentos de evaluación.

4. Anexos

- Recursos materiales necesarios para la implantación del PSI.
- Tablas de peso, talla, PC y IMC. Tablas de la OMS de 0 a 5 años.
- Tablas de TA por edad, sexo y talla.
- Tablas de desarrollo pubertad.
- Test Denver / Hanzell-Llevant.
- Test Mini CHAT.
- Test de cribado de parálisis cerebral infantil.
- Tabla de riesgos de hipoacusia.
- Cuestionarios de percepción de la salud cumplimentados por padres / cuestionarios de percepción del desarrollo evolutivo.

- Test de depresión puerperal.
- Cuestionarios de percepción de la salud cumplimentados por adolescentes.
- Cuestionarios de hábitos de alimentación.
- Cuestionarios de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.
- Cuestionario de actividad física.
- Observación de la toma al pecho –Lactancia Materna–.
- Tabla de introducción de alimentación complementaria.
- Consejos para la familia / guías anticipadoras.
 - Lactante prematuro.
 - Desarrollo psicoevolutivo.
 - Problemas aprendizaje.
 - Establecimiento de límites.
 - Educación en familia.
 - Educación saludable (comer,TV...).
 - Educación para una salud mental óptima.
 - Hábitos de sueño.

METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PSI

El PSI es un documento de consenso en el que se prioriza en su elaboración la participación del mayor número de profesionales de la salud y el debate de todos los documentos previos a su edición.

La AEPap eligió a cinco editores del proyecto que asumieron como tareas:

- Definir las líneas maestras de elaboración del documento.
- Establecer un proceso de información a los socios de la AEPap del proyecto PSI para reclutar a los redactores del documento.
- Apoyo a los redactores.
- Supervisión de los plazos de realización.
- Lectura crítica de los documentos elaborados.
- Obtener el consenso de la producción del grupo.

Los redactores reclutados de las distintas convocatorias de la propia AEPap y de las asociaciones federadas asumieron las siguientes funciones:

- Redactar los capítulos del programa.
- Discusión de los documentos elaborados por los distintos grupos de redacción.
- Redacción final del programa.
- Consenso de alegaciones, mociones y cambios propuestos.
- Redacción del documento borrador “finalista”.
- Presentación del PSI en los foros de pediatría de AP:
 - Curso AEPap (Madrid, febrero 2008).
 - IV Reunión AEPap (Cáceres, 16-17 mayo 2008).

La forma de trabajo está siendo a distancia, usando las tecnologías informáticas (Internet, correo electróni-

co), reunión en multiconferencia telefónica y reunión presencial para discusión del primer borrador que tuvo lugar en Madrid el 23 de junio del 2007, al que acudie-

ron representantes de los redactores hasta un total de 25 sobre los 63 colaboradores.

Estructura de los consejos y recomendaciones

Título: Denominación de la actividad preventiva

Actividad: ¿El qué hacer?

Población diana: ¿A quiénes?

Periodicidad de la recomendación: ¿Cuándo?

Definiciones: Describe el concepto de la actividad preventiva (ejemplo: definición de maltrato infantil).

Herramientas: ¿Cómo?

Describe:

- La técnica recomendada (cómo se hace el cover test o la maniobra de Barlow).
- El instrumento con el que se realiza (Test de Denver; Mini CHAT...).
- Los factores de riesgo (situaciones o eventos que son riesgo de hipoacusia en lactantes; situaciones de riesgo de displasia evolutiva de cadera...).
- Recomendaciones según situaciones particulares (fotoprotección según tipos de piel, calendario vacunal en niños incompletamente inmunizados...).

Observaciones o consideraciones: Puntualizaciones que se precisen para entender o resaltar la importancia de la actividad propuesta.

Bibliografía

1. Institute for Clinical Systems Improvement (ICSI). Health Care Guideline: Preventive Services for Children and Adolescents June 2004. [Monografía en Internet, citado 22-10-2007]. Disponible en <http://www.icsi.org>
2. Colomer J, Cortés O, Delgado J, Galbe J, Merino M, Pallás RC, Pericas J, Sánchez J, Soriano J, Martínez A. Recomendaciones PrevInfad: Actividades preventivas y de promoción de la salud recomendadas para la infancia y la adolescencia. Disponible en URL: <http://www.aepap.org/PrevInfad/prev-recom.htm>
3. U.S. Preventive Services Task Force. Guide to Clinical Preventive Services, 2007. Recommendations of the U.S. Preventive Services Task Force. [Monografía en Internet, citado 22-10-2007]. Disponible en: <http://www.ahrq.gov/clinic/pocketgd.htm>