



Memoria Grupo Docencia 2017

ACTIVIDADES DEL GRUPO EN CONJUNTO:

- Participación en el **grupo Curriculum** de la Confederación Europea de Pediatría de Atención Primaria (**ECPCP**), coordinado por Carmen Villaizán: el Grupo de Docencia se ha encargado del grueso del trabajo de elaboración del Curriculum Europeo para la formación del residente en pediatría de AP, basado en competencias. Está accesible en la web del grupo: http://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/curriculo_europeo_traducido.pdf
- La continuación del Curriculum es el proyecto de elaboración de las **EPAs** (Entrustable, Professional Activities) para la evaluación de las competencias del Curriculum, liderado por Carmen Villaizán con la participación de diversos pediatras europeos, entre ellos María Aparicio (del Grupo de Relaciones con Europa) y yo mismo. De momento está un poco parado por asuntos "políticos", pero es un tema complejo para el que se necesitará apoyo del grupo cuando vuelva a avanzar.
- Plataforma de formación **Formatio**: pendiente de presentación en las próximas semanas, es un recurso que organiza el acceso a los materiales generados por la AEPap (curso anual, grupos de trabajo, reuniones de federadas, publicaciones, guías y recursos de la AEPap...) según los contenidos del Curriculum Europeo. Nuestro grupo es el encargado de recibir, revisar, coordinar y organizar la subida de los contenidos. Para ello nos hemos organizado en parejas, distribuyéndonos los grupos de trabajo, federadas, revistas, etc., que nos envían sus propuestas en una tabla, las revisamos, se pasan al grupo supervisor (formado por Carmen Villaizán y yo) y lo enviamos para subirlo a la web de la plataforma: <http://www.luaediciones.com/aepap/curriculum>
- Participación en el **Curso Anual y Reunión Anual de la AEPap**: el grupo suele proponer alguna actividad relacionada con la docencia, en ocasiones llevada a cabo por miembros de nuestro grupo y otras veces actividades externas a nosotros que nos parecen interesantes. Este año hemos hecho dos propuestas para el curso, ambas externas: un taller presencial dirigido a los tutores, sobre "La Salud del MIR" y un "Taller de coaching para pediatras docentes". Este último fue el elegido finalmente para el curso de 2018.
- Colaboración en el **Boletín de Educación Médica doc-Tutor**: es un boletín docente que puedes encontrar en <http://www.doctutor.es/> en el que nos piden colaboraciones. Tenemos previsto hacer un artículo sobre las EPAs cuando tengamos tiempo, pero está abierto a cualquier colaboración.
- Colaboración con la Confederación Estatal de Estudiantes de Medicina (**CEEM**)
- Elaboración de **documentos relacionados con la docencia**, disponibles en la pestaña "Biblioteca" de la web del grupo. Algunos por propia iniciativa o a petición de la Junta Directiva

de la AEPap. Éstos últimos se relacionan con la última propuesta del programa MIR del Ministerio, que pone en riesgo la rotación por AP:

- Escrito a la Comisión Nacional de la Especialidad con los decretos y regulaciones que avalan la rotación por AP

- Documento con las competencias específicas que sólo pueden adquirirse en la rotación por AP.

OTRAS ACTIVIDADES en las que participan miembros del grupo de Docencia:

- **Revista FAPAP:** Carmen Villaizán, Carmen G^a Rebollar (directoras), Teresa Arana, Begoña Domínguez, Lola Gutiérrez, Paco Hijano, Pilar Lafuente y yo constituimos el Comité de Redacción. Hay una sección específica de Pediatras Tutores

- Volumen 10, nº 1. Disponible en <https://fapap.es/numero/35>

- Volumen 10, nº 2. Disponible en <https://fapap.es/numero/36>

- Volumen 10, nº 3. Disponible en <https://fapap.es/numero/37>

- Volumen 10, nº 4. Disponible en <https://fapap.es/numero/38>

- **Guía de algoritmos:** equipo editorial compuesto a partes iguales por miembros de los grupos de Evidencias y Docencia: Miguel Ángel Fernández-Cuesta (coordinador), Carmen G^a Rebollar, Teresa Arana, Pedro Martín)

- Anemia. Publicado el 12/1/2017. Disponible en: <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/26/anemia>

- Trastorno específico del aprendizaje. Publicado el 14/2/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/28/trastorno-especifico-del-aprendizaje>

- Tos crónica en AP. Publicado el 1/9/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/40/tos-crnica-en-ap>

- Dolor abdominal agudo. Publicado el 14/03/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/30/dolor-abdominal-agudo>

- Disfagia en el paciente pediátrico. Publicado el 3/4/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/33/difagia-en-el-paciente-peditrico>

- Manejo de la rinitis alérgica. Publicado el 19/4/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/34/manejo-de-la-rinitis-alrgica>

- Crisis de asma. Publicado el 3/5/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/35/crisis-de-asma>

- Neumonía adquirida en la comunidad. Publicado el 1/6/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/36/neumona-adquirida-en-la-comunidad>

- Otitis media aguda. Publicado el 15/6/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/37/otitis-media-aguda>

- Evaluación postviaje del niño viajero. Publicado el 1/7/2017. Disponible en: <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/38/evaluacin-posviaje-del-nio-viajero->

- Sangrado menstrual abundante en la adolescencia. Publicado el 1/8/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/39/sangrado-menstrual-abundante-en-la-adolescencia>
- Anafilaxia. Publicado el 2/10/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/41/anafilaxia>
- Proteinuria. Publicado el 2/11/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/42/proteinuria>
- Niño con infecciones recurrentes. Publicado el 2/12/2017. Disponible en <http://algoritmos.aepap.org/algoritmo/43/nio-con-infecciones-recurrentes>

- **Curso práctico AEPap para residentes** de Pediatría: May Ledesma y Pepe Callejas (coordinadores)
- Plataforma **Continuum**: Paco Hijano (co-director) y Carmen Villaizán (coordinadora)
- **Grupo de relaciones con Europa**: María Aparicio y Carmen Villaizán
- **Ejecutiva AEPap**: Carmen Villaizán: vicepresidenta y vocal de Formación
- **Comité Científico Congreso AEP**: Pilar Lafuente
- **Comité Científico Curso Anual de Actualización AEPap**: Miguel Ángel Fernández-Cuesta

ÚLTIMAS TAREAS

Regulación rotación MIR pediatría:

- Las directrices del nuevo programa formativo de Pediatría, actualmente en fase de redacción por las Comisiones Nacionales de las especialidades, no contemplan específicamente las rotaciones de los residentes de Pediatría ni de Medicina de Familia por los Centros de Salud. Los nuevos programas son listas de competencias clínicas a adquirir por los residentes, sin que en ellos se especifique el itinerario formativo ni el lugar específico en el que deben adquirirse los nuevos conocimientos por parte de los futuros especialistas. Tampoco se detalla el tiempo necesario para adquirirlas ni los criterios de evaluación. En relación con este asunto se elaboraron y enviaron a la CNE los siguientes documentos:

- **Competencias** pediátricas específicas en AP, que sólo se pueden adquirir en la rotación por el centro de salud disponible en: http://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/competencias_especificas_pediatria_de_ap_aepap.pdf
- Carta a la CNE con los decretos y **regulaciones** que sustentan las rotaciones de los residentes de pediatría por los centros de salud, disponible en: http://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/carta_cne_pediatria.pdf

Acreditación de tutores:

- El Ministerio de Sanidad está trabajando en un Diploma de Acreditación, donde se establecerán las líneas generales para los tutores MIR de toda España.

- Desde el Grupo de Docencia se envió a Josefa Rivera, referente de la AEPap en el tema una carta ofreciéndole nuestra disponibilidad para colaborar en su elaboración

Guion contenidos rotación AP:

- Elaboración de un guion con contenidos de la rotación que pueda servir de orientación para los tutores. Se ha colgado en la web y se ha hecho una tirada de 1000 ejemplares en forma de desplegable que se repartirán en el curso de febrero