



# CONTEXTOS ABUSIVOS ¿EN QUÉ SITUACIONES SE PRODUCE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL?

**Carmen de Manuel**

Unidad de Salud Mental Infantil

Hospital Universitario Puerta del Mar Cádiz

Servicio Andaluz de Salud



***La autora del presente trabajo  
declara  
no tener conflictos de interés***

Ninguna **FAMILIA** desea  
que alguno de sus  
niños/as sea víctima de  
abuso sexual

Ningún **PROFESIONAL** quiere  
que los niños/as con  
quienes trabaja sean  
abusados

Ninguna **SOCIEDAD** aspira a  
que sus ciudadano/as más  
pequeños sufran esta  
lacre social

Uno de cada cinco

**(Consejo de Europa)**

**Los niños son  
mayormente abusados  
entre los 11-12 años**



**Las niñas son abusadas  
mayormente entre los  
7-9 años**



**Cifra negra**

# CARACTERÍSTICAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

- ❖ Ausencia de Indicadores claros
- ❖ Detección por Indicadores indirectos
- ❖ Testimonio del niño
- ❖ Invisibilidad

# Objetivo

- *Ampliar conocimientos a nivel cognitivo pero sobretodo ampliar conocimientos a nivel emocional*
- *No solamente saber más sino... sentir más lo que sienten estos niño/as*

**CONTEXTOS RELACIONALES  
DONDE SURGE  
EL ABUSO**



Abuso Sexual **Extrafamiliar**



Abuso Sexual **Intrafamiliar**

# Abuso Sexual Extrafamiliar

- ❖ El agresor es un **desconocido**
- ❖ El agresor es alguien **conocido**

# Cuando es un desconocido

- Relación NO significativa con el niño
- Episodio único Agresor varón
- Exhibicionista / Pedófilo / Psicópata
- Pronóstico
  - contenido
  - violencia física
  - testimonio del niño
  - sentimientos de culpa
  - respuesta del entorno
- T. por Estrés Postraumático

No debo  
aceptar dinero,  
dulces o regalos  
de personas  
extrañas





**Son menos los casos donde el abusador o abusadora es un desconocido**

# Cuando es un conocido

***“El abusador es, en la mayoría de las veces,  
un conocido del niño/a y de su familia”***

(Ojos que no quieren ver. Save the Children, 2017)

- Conocido y respetado por niño/padres
- Varón. Pedófilo. Víctima en su infancia
- Niegan/minimizan su responsabilidad
- Mecanismos de seducción
- Prolongado en el tiempo

# **Abuso Sexual Intrafamiliar**

# **INCESTO**

Proceso relacional complejo  
que evoluciona en el tiempo  
en una serie de fases



# Fases del Incesto

- ❖ **Antes de descubrirse**
- ❖ **Después de descubrirse**

# Antes de descubrirse

Fase de Seducción

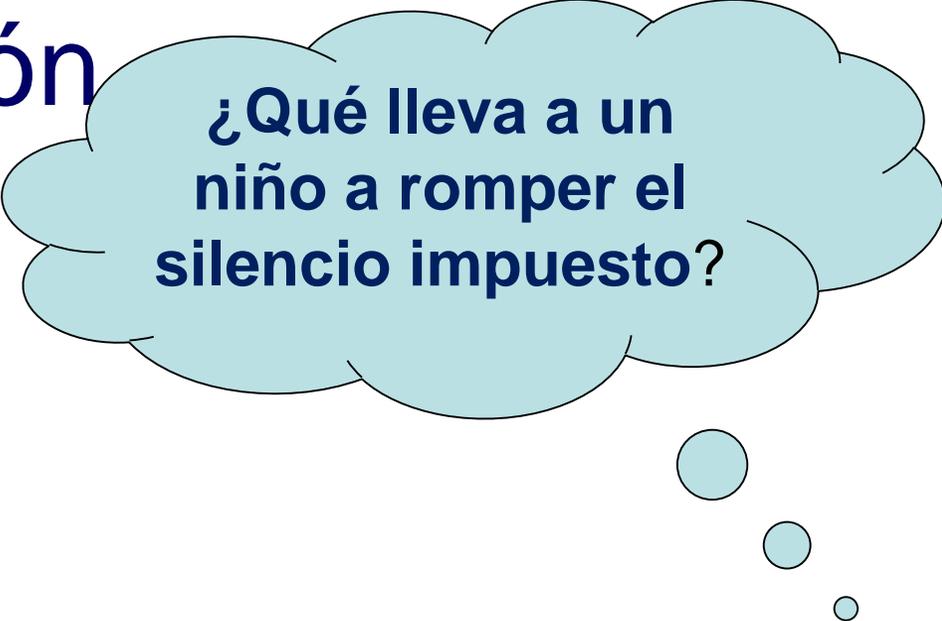
Fase de Abuso

Fase de Silencio

# Después de descubrirse

Fase de Divulgación

Fase Represiva

A light blue thought bubble with a black outline, containing the text '¿Qué lleva a un niño a romper el silencio impuesto?'. Three smaller circles of the same color and style trail off to the right and down from the bottom of the main bubble.

¿Qué lleva a un niño a romper el silencio impuesto?

***Retractación...***

# ¿Por qué se **RETRACTAN** los niños?

*Por las consecuencias de la divulgación del abuso*

# GRUPOS DE PERSONAS PRESENTES EN LA VIOLENCIA

- ❖ Grupo formado por los **Agresores**
- ❖ Grupo formado por las **Víctimas**
- ❖ Grupo formado por los **TERCEROS**

# CONTEXTO ABUSIVO DE LOS TERCEROS

FAMILIA

PROFESIONALES

VECINDARIO

MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN

# OTROS CONTEXTOS ABUSIVOS ESPECIALES



**DISCAPACIDAD**



**VIOLENCIA DE GÉNERO**



**ABUSO DE “GUANTE BLANCO”**

# Abuso sexual infantil en la discapacidad

- Condiciones personales
- Se detecta peor
- Tendencia a no creerle...

# Incidencia del ASI en la Discapacidad

**Mayor incidencia de abuso sexual en los niños discapacitados que en la población infantil**

**2 DE CADA 3 CHICAS**

**1 DE CADA 3 CHICOS**

**(Kennedy, 1996)**

**Mayor incidencia en la discapacidad intelectual...**

# Mayor riesgo por...

- Dificultad para que el niñ@ lo reconozca
- Y, si lo reconoce, que se defienda y que lo cuente
- Menor credibilidad...



# Abuso sexual Infantil en la violencia de género

- **Hijos expuestos a la VG tienen entre 2 y 4 veces más probabilidades de presentar problemas psicológicos clínicamente significativos** (Davies y Lillo, 2008; Martínez-Torteya, Bogat, Von Eye y Levendosky, 2009; Olalla, 2009)
- **Hijos víctimas de una doble violencia**

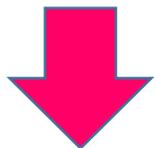
# El abuso sexual infantil en la violencia de género

- ✓ Interferencia de la VG en las competencias parentales
- ✓ Reducción de los apoyos afectivos y efectivos
- ✓ Parentalización de los hijos
- ✓ Inversión de roles: de hijo cuidado a hijo cuidador

**El abuso sexual visto por la víctima  
como la solución**

# Abuso sexual infantil de “guante blanco”

- *Delito de guante blanco o de cuello blanco. Se refiere a crímenes no violentos cometidos por profesionales de negocios y gobierno con motivos financieros... También en ocasiones se tienen en cuenta otros delitos más específicos como la falsificación de moneda o la apropiación indebida (Wikipedia)*
- Cierta sofisticación en el método empleado en el delito
- Y en las medidas que adopta el agresor para protegerse
- Pertenecen a cierta clase social, con recursos cognitivos, sociales, económicos y personales...



**Niños más desprotegidos**

# LO QUE NOS LLEVAMOS PARA CASA

- ❑ La alta frecuencia del ASI: 1 de cada 5 niños/as
- ❑ Sigue siendo un problema oculto, no detectado: invisibilidad
- ❑ Importante el testimonio de la víctima
- ❑ Los profesionales no saben aún cómo deben actuar
- ❑ Con consecuencias potencialmente severas corto/largo plazo

... / ...

- ❑ Surge en diferentes contextos relacionales, cada uno con una dinámica específica, según la relación víctima/agresor
- ❑ El abuso en dos actos: conductas abusivas y las estrategias del abusador
- ❑ Atención a contextos especiales: discapacidad, violencia de género y abusador de “guante blanco”
- ❑ Sin olvidar la presencia de los Terceros

# *Reto...*

**...que los niños y niñas abusados  
crezcan con una imagen positiva de  
la sexualidad**



3 DC  
2/19