

# RCP básica para bebés y niños pequeños

Margarita Escudero Lirio

Pediatra. CS San Martín de Valdeiglesias. Madrid.



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Qué es la parada cardiorrespiratoria?

Es la interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible de la respiración y de la circulación espontánea.

## Signos y síntomas

- **Inconsciencia:** ausencia de estímulos verbales y dolorosos. Hablar a la víctima, gritarle, pellizcarlo.
- **Ausencia de respiración:** observar el movimiento del tórax, escuchar los ruidos respiratorios.
- **Ausencia de circulación:** ausencia de signos vitales claros (respiración, tos, movimientos).

# ¿Cómo actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria?

- Asegurar a la víctima y al reanimador.
- Comprobar que no reacciona: hablarle, gritarle, pellizcarlo.



Pedir ayuda



Si la víctima no responde, pero respira: colocarla en la posición lateral de seguridad.

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Posición lateral de seguridad

1. Colocar a la víctima tumbada boca arriba.
2. Estirarle el brazo más cercano hacia arriba con flexión de 90°.
3. Doblarle el brazo más alejado sobre el cuerpo.
4. Flexionar la pierna más alejada.



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Posición lateral de seguridad

5. Girarle el cuerpo haciéndola rodar hacia nosotros, de forma que quede de lado.
6. La postura debe ser estable. Debe permitir una correcta respiración.



Si se sospecha un traumatismo craneoencefálico o de la columna, no se moverá a la víctima.

# ¿Cómo actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria?

Si la víctima no responde  
y no respira



RCP básica

# RCP

## Apertura de la vía aérea

### Maniobra frente-mentón:

- Extensión moderada en el niño.
- Extensión neutra en el lactante.
- **No utilizar en traumatismos:** si creemos que hay lesión cervical  
→ Tracción mandibular



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# RCP

## Comprobar la respiración

- No perder más de 10 segundos en comprobar si respira.
- Si no respira → ventilar.

### Cómo ventilar

- En el lactante: ventilación boca-nariz. Cuello en posición horizontal y buen sellado.
- En el niño: ventilación boca-boca pinzando la nariz.
- Hacer cinco insuflaciones suaves y lentas (lo suficiente para que el pecho se eleve).



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES



# RCP

## Comprobar la circulación

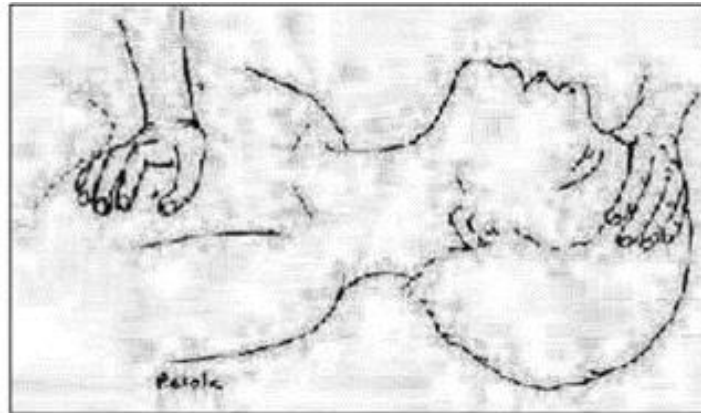
- No podemos perder más de 10 segundos.
- Comprobar **signos de vida** (respiración, tos, movimientos).
  - Si hay signos de vida: 12-20 insuflaciones × minuto.
  - Si no hay signos de vida: compresiones torácicas con un ritmo de 100-120 por minuto.

# Cómo realizar las compresiones torácicas

En el niño pequeño:

Hacer 30 compresiones con el talón de la mano con una fuerza que deprima un tercio la profundidad del tórax y un ritmo de 100-120 por minuto.

Seguir una secuencia de 30 compresiones /2 insuflaciones.



## GUÍA DE AYUDA

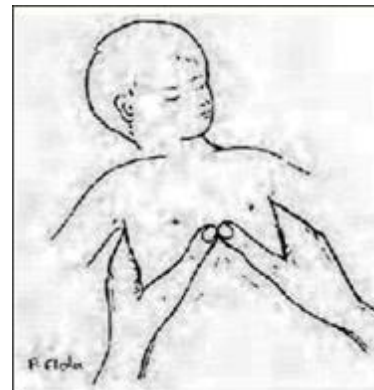
MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

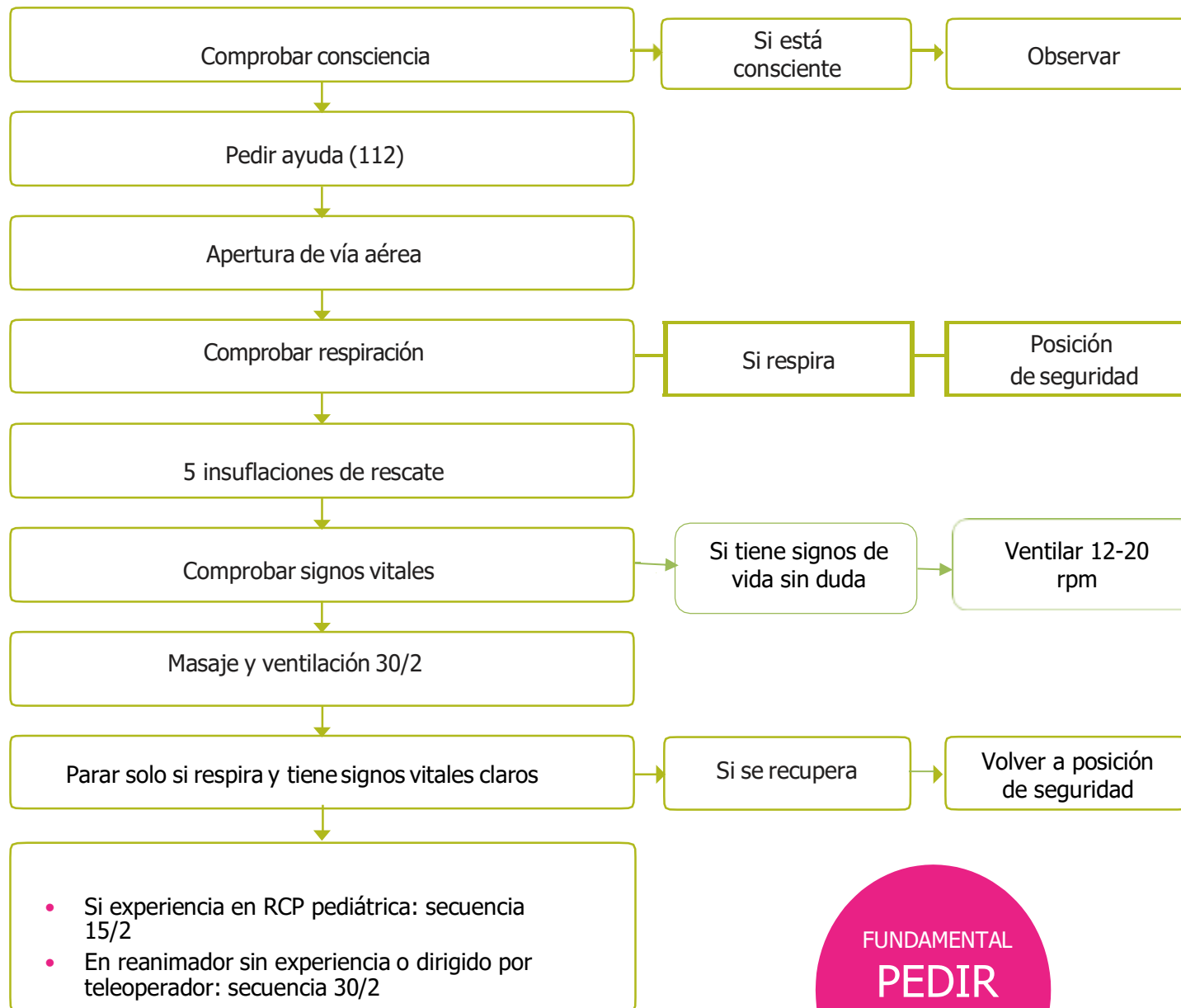
CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Cómo realizar las compresiones torácicas

## En el lactante:

- Con los dedos 2º- 3º o 3º- 4º, perpendicularmente al esternón, un dedo por debajo de la línea intermamilar o un dedo por encima del apéndice xifoideo (tercio inferior del esternón).
- Abrazando el tórax para hacerlo con los dos pulgares.
- Ritmo 120 por minuto. 30 compresiones/2 insuflaciones.





FUNDAMENTAL  
**PEDIR  
 AYUDA**

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Fuentes de las imágenes

- Protocol de primers auxilis i altres problemes de salut als centres educatius. Conselleria d'educació i cultura de les Illes Balears. Servei de Salut de les Illes Balears. Conselleria de Salut i Consum. PM-377- 2011. Il·lustracions Assumpció Gallardo Bonet. Dibuixos: Madrid Salud, Fundación MAPFRE. Cristina Minguillón.
- Calvo Macías C, Martínez IM, Núñez AR, Cid JLH. Reanimación cardiopulmonar básica en Pediatría. An Pediatr (Barc). 2006;65(3):241-51.