

NOTA DE PRENSA

Los pediatras de Atención Primaria ponen a disposición de los colegios una guía con consejos para actuar en caso de urgencia, accidente o enfermedades crónicas del alumnado

- **AEPap lanza la actualización 2019 de su Guía de Salud para Colegios y Profesores, elaborada por una quincena de profesionales sanitarios, para una escuela saludable**
- **Crisis asmáticas, alergia alimentaria, fiebre o piojos, entre los problemas de salud más frecuentes en las escuelas**

Madrid, 11 de septiembre de 2019 – Una crisis asmática, un atragantamiento, una fractura después de una caída o una reacción alérgica son episodios que pueden producirse todos los días en un centro escolar, tanto en escuelas infantiles como en colegios e institutos. Dado que la mayoría de los centros en nuestro país no cuenta con personal sanitario específico, la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) ha puesto a disposición de los colegios la Guía de Ayuda para Centros Docentes. Bajo el subtítulo de “Manejo práctico de los problemas de salud pediátricos más frecuentes. Consejos para el profesorado y los cuidadores escolares”, este documento, que se publicó por primera vez en 2015, ha sido actualizado este 2019.

Coincidiendo con el inicio del curso escolar, AEPap recuerda a todos los profesionales que trabajan con niños la importancia de contar con una herramienta de información rigurosa para crear “una escuela saludable”. Así lo afirma la Dra. María Esther Serrano, coordinadora de la Guía. El documento ha sido elaborado a partir de las aportaciones de 16 especialistas. La mayoría de ellos son pediatras de Atención Primaria, miembros de los grupos de trabajo de AEPap y colaboradores habituales de la web “[Familia y Salud](#)”, donde la asociación ofrece consejos de salud infantil para población general, pero también hay otros médicos y profesionales de enfermería escolar. Para la coordinadora, “**la Guía no sustituye a la asistencia sanitaria por profesionales. Trata de facilitar y mejorar la actuación en situaciones de urgencia o para manejar problemas de salud en el día a día, de los profesionales no sanitarios que trabajan con niños y adolescentes**”. De este modo, “puede servir como material básico de apoyo en los centros docentes, de manera que dispongan de una fuente fiable, uniforme y práctica donde consultar aquellas incidencias o problemas médicos que les surjan en su labor diaria”.

En cuanto al contenido de la Guía, la Dra. Serrano indica que “hemos intentado responder a aquellas preguntas y situaciones que, con frecuencia, se nos han planteado en las consultas”. El documento está dividido en dos apartados, uno dirigido a escuelas infantiles, con alumnado de 0 a 3 años, y otra para colegios e institutos, de 3 a 18 años. En ambos casos, el primer epígrafe aborda las situaciones de urgencia, para las que el personal de los centros debe estar entrenado. En él, se dan pautas para actuar ante una crisis asmática, vómitos repetidos, convulsiones o atragantamientos, así como crisis anafilácticas, desmayos o dolores abdominales. Asimismo, incluye instrucciones para llevar a cabo una RCP básica.

En el segundo apartado, el profesorado y personal no docente de los centros pueden encontrar pautas para actuar ante un accidente, como una caída, un traumatismo craneal o una herida que sangra. En el tercer

punto se abordan las enfermedades crónicas, cada vez más frecuentes en los centros escolares. El asma, que afecta a hasta un 10% de la población infantil, es una de las enfermedades incluidas en la Guía, pero también se ofrecen consejos para atender a niños diabéticos en la escuela o a aquellos que sufren alergias alimentarias, intolerancias o enfermedad celíaca, incluidas pautas para dietas especiales.

La Guía también ofrece consejos sobre higiene y prevención, que empiezan por recomendaciones para controlar a los temidos piojos. Asimismo, aborda los períodos en los que se recomienda que los niños no asistan a clase por procesos infecciosos y riesgo de contagio. El documento, asimismo, señala cuáles son las dosis habituales de fármacos para tratar la fiebre o el dolor.

“Los contenidos de esta Guía están actualizados y se ha procurado que el lenguaje sea lo más sencillo y comprensible posible, evitando los tecnicismos para que sea de fácil manejo. También hemos intentado que los contenidos sean amplios, pero pertinentes”, señala la Dra. Serrano.

Por otra parte, “para facilitar la autoformación y reciclaje periódico del personal de los colegios, la Guía proporciona material elaborado y pensado para difundir estos conocimientos”, explica la coordinadora. Estos materiales incluyen vídeos, presentaciones, etc. La Guía de Ayuda para Centros Docentes y todos los materiales asociados están disponibles de forma libre y se pueden descargar desde la [web de AEPap](#).

Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap)

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria se constituye como una Federación de Asociaciones de Pediatras que trabajan en Atención Primaria (AP), de carácter científico y profesional, sin fines lucrativos, que representa a más de 4.000 pediatras de AP en el estado español. En su seno se encuentran diferentes Grupos de Trabajo sobre diversas materias (Grupo de Prevención en la Infancia y Adolescencia, Grupo de Vías Respiratorias, Pediatría Basada en la Evidencia, Docencia MIR, Cooperación Internacional, Patología del Sueño infanto-juvenil, Grupo de Investigación, Grupo Profesional, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, Grupo de Educación para la Salud, Grupo de Patología Infecciosa, Grupo de Ecografía Clínica Pediátrica, Grupo de Relaciones con Europa y el Grupo de Gastro-Nutrición).

Los objetivos principales de esta Asociación son: promover el desarrollo de la Pediatría en la Atención Primaria, buscar el máximo estado de salud del niño y del adolescente, promocionar su salud, prevenir la enfermedad y facilitar su recuperación en caso de contraerla, fomentar y ejercer la docencia sobre Pediatría de Atención Primaria del pregraduado y postgraduado (Médicos Residentes de Pediatría, Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y profesionales del ámbito de la Atención Primaria), fomentar y ejercer la investigación, coordinar los diferentes programas sanitarios relacionados con el niño, recoger los problemas e inquietudes relacionados con el ejercicio de la Pediatría de Atención Primaria y representar los intereses de sus socios en el marco de las leyes y ante los distintos organismos (Administraciones Públicas Sanitarias y Docentes, otros órganos o entidades Nacionales o Internacionales), y coordinar con otras asociaciones similares (regionales, nacionales o internacionales) actividades y proyectos encaminados a la mejora de la Pediatría en Atención Primaria.

Para más información:

BERBÉS– Gabinete de prensa de AEPap
Rosa Serrano /María Valerio
686169727 / 637 55 64 52

rosaserrano@berbes.com / mariavalerio@berbes.com