



Madrid del 13 al 15 de Febrero

2020

congreso



actualización  
pediatría



Construimos futuro

## Los pediatras de Atención Primaria reclaman herramientas para la detección precoz de adicciones al alcohol, drogas y nuevas tecnologías entre los menores, cada vez más frecuentes

- Un tercio de los escolares de 14 a 18 años reconoce haberse emborrachado en el último mes, y el 75% admite haber bebido alcohol en el último año
- El 21% de los adolescentes mantiene un consumo abusivo de internet y las redes sociales, y hasta el 14% de los varones realiza apuestas online de manera habitual
- El Congreso de AEPap pone el acento en la prevención y el diagnóstico temprano de estas adicciones, con intervenciones sobre el paciente y sus familias

**Madrid, 14 de febrero de 2020** – Un 31,7% de los alumnos de educación secundaria de entre 14 y 18 años en España asegura haber realizado un consumo abusivo de alcohol, con prácticas como el *binge drinking* o atracón en los últimos 15 días. El porcentaje de los que aseguran haber bebido en el último año supera el 75%. Más de un 26%, además, admite haber consumido cannabis en los últimos 12 meses y, la edad de inicio para estas dos sustancias, además de para el tabaco, se sitúa en torno a los 14 años, aunque algunos estudios apuntan que, en el caso del alcohol, puede ser incluso anterior. Son datos de la última encuesta ESTUDES, del Plan Nacional sobre Drogas. Estas cifras dan una idea de la necesidad de intervención de los profesionales sanitarios más cercanos a los menores. Por ello, el 17º Congreso de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) acoge una mesa redonda sobre Alcohol, Drogas y Entorno, y un seminario sobre Ciberadicciones, en los que se pondrá de manifiesto la necesidad de dotar a las consultas de Pediatría de herramientas de detección precoz y, una vez diagnosticado el problema, realizar la intervención correcta sobre el paciente y su familia.

Pero el alcohol, el tabaco o las drogas no son los únicos consumos problemáticos que afectan a los adolescentes. En los últimos años, la presencia de adicciones “sin sustancia” se ha multiplicado, de forma que el Plan Nacional sobre Drogas, desde 2014, incluye preguntas relativas al uso de internet, y la última edición señala que el 21% de la población escolar de 14 a 18 años realiza un consumo abusivo.

Especialmente preocupante es la evolución de estas “adicciones no químicas”. No sólo internet o las redes sociales pueden convertirse en adicción, sino que surgen nuevos problemas derivados de un uso inadecuado o abusivo, como el teléfono móvil, WhatsApp o los juegos de azar. En concreto, los especialistas están preocupados por la evolución del juego online entre menores. “Sorprenden las altas prevalencias pese a ser una actividad restringida a mayores de 18 años”, señala el Dr. Antonio Rial, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela y ponente en la mesa redonda sobre Alcohol, Drogas y Entorno, que apunta que, aunque la encuesta ESTUDES



Madrid del 13 al 15 de Febrero

2020

congreso



actualización  
pediatría



Construimos futuro

indica que el 2,7% de los alumnos de enseñanza secundaria han apostado online en el último año, estudios de carácter regional revelan una prevalencia del juego del 8,4% entre adolescentes de 14 a 18 años, que se eleva al 14,2% en el caso de los varones.

En todos los casos de adicción a las nuevas tecnología de la información y la comunicación (NTIC), existen signos de alarma. “El joven se distancia de forma progresiva de las relaciones familiares y sociales y la pérdida de control sobre el tiempo de uso hace que el pensamiento gire de forma permanente sobre temas relacionados con las tecnologías”, afirma el Dr. Antonio Terán, psiquiatra responsable del centro de Atención a Drogodependientes San Juan de Dios de Palencia y ponente del seminario sobre Ciberadicciones. A esto se añaden problemas de sueño, mentiras y manipulación a sus allegados, y síntomas como ansiedad, inquietud, agitación, ira, agresividad, etc.

Estas adicciones provocan síntomas físicos, como astenia, desnutrición, cefalea o fatiga ocular, y otros psicológicos, como inestabilidad emocional, depresión o problemas de aprendizaje. “Especial relevancia adquiere el impacto sobre la salud entre los niños/as de menor edad, que provoca problemas del sueño, obesidad, trastorno de desarrollo psicomotor y lenguaje, etc.”, explica el Dr. Terán.

#### **Conductas adictivas en la consulta de Pediatría de Primaria**

Para hacer frente a estos problemas, la detección precoz es fundamental. “El aluvión de preguntas relacionadas con las distintas conductas adictivas, que profesionales de Atención Primaria dicen recibir a diario, hace primordial la necesidad de trazar estrategias de actuación ante un problema de salud pública de este calibre”, explica el Dr. Rial. Para ello, a su juicio, “parece necesario dotar a la comunidad científica de nuestro país de un compendio de herramientas validadas que permitan a los profesionales de la salud pública realizar con garantías la detección precoz de la problemática relacionada con el consumo de riesgo de nuestros adolescentes”.

En concreto, propone el sistema SBIRT (evaluación, intervención breve y remisión para tratamiento, por sus siglas en inglés), cuya principal referencia internacional es el *Center for Adolescent Substance Abuse Research* (CeASAR). Implantar este sistema en España “permitiría detectar los acuciantes problemas de adicciones que afectan a los adolescentes en sus fases iniciales”, asegura el Dr. Rial. En paralelo, “contribuiría a encauzarlos, bien a través de un consejo o intervención breve basado en la evidencia, o bien a través de una ágil derivación a los servicios de salud correspondientes”.

Este sistema sólo se ha aplicado en España en el Principado de Asturias donde, en los siete primeros meses, se han realizado unas 7.000 intervenciones en menores de entre 10 y 13 años, pero aún no se dispone de resultados acerca de la efectividad.

Además de los sistemas de detección temprana, en el Congreso de AEPap se ha abordado el tratamiento a seguir una vez diagnosticada la adicción. En el seminario sobre Ciberadicciones, el Dr. Terán ha apuntado que debe abarcar cinco áreas: “tiempo de uso, privacidad, contenidos, familia y sujeto”.

Especialmente relevante es implicar a la familia, que debe realizar una supervisión, además de controlar el tiempo de uso y comprender el significado de los datos personales y los riesgos de compartirlos. Y, sobre todo, “predicar con el ejemplo”, con prácticas como situar el ordenador en



Madrid del 13 al 15 de Febrero

2020

congreso



actualización  
pediatría



Construimos futuro

espacios compartidos por la familia e intentar estar al día sobre nuevas tecnologías para tener los mismos conocimientos que los hijos. “Debemos tener en cuenta que ponemos en manos de niños, adolescentes y jóvenes ‘máquinas’ no exentas de riesgos para su salud y desarrollo madurativo, que precisan de un período de formación y educación que guíen el uso responsable”, concluye el Dr. Terán.

### **Infecciones de transmisión sexual en menores**

Junto a las adicciones con y sin sustancia, otro problema en aumento, el de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes, es objeto de estudio en el Congreso de AEPap. La Dra. Alicia Comuni3n, dermat3loga del Centro de ITS de Montesa del Ayuntamiento de Madrid y coordinadora del grupo de ITS y VIH de la AEDV (Academia Espa3ola de Dermatolog3a y Venereolog3a), ponente en la mesa redonda “Hablemos de Ginecolog3a e ITS”, recuerda que desde el a3o 2000, las ITS han experimentado un aumento de prevalencia e incidencia debido a varios factores, entre los que destaca la relajaci3n en el uso sistemático del preservativo. “Los j3venes no han vivido la amenaza del VIH, entendido hace a3os como una noticia fatal, y esto ha llevado a no usar el preservativo de forma sistemática y al aumento de las ITS. Adem3s, se ha visto que la poblaci3n adolescente cada vez inicia antes las relaciones sexuales y tiene un mayor n3mero de parejas sexuales. Como profesionales de la salud debemos conocer qu3 est3 pasando y c3mo podemos ayudar a nuestros pacientes”, explica la Dra. Comuni3n.

A pesar de haber perdido el “miedo” al contagio del VIH, “hay muchos estudios que demuestran que los adolescentes conocen la infecci3n por el VIH, pero desconocen otras ITS, por otro lado, mucho m3s frecuentes. Debemos ayudarles a afrontar su sexualidad con informaci3n y con formaci3n”, se3ala la ponente. De este modo, las infecciones por el virus del papiloma humano (VPH), la infecci3n por *Chlamydia trachomatis*, la gonorrea o la s3filis deben ser tenidas en cuenta en la consulta de Pediatr3a de Atenci3n Primaria. Como conclusi3n, la Dra. Comuni3n considera “importante estar atento al adolescente, intentar ver su grado de madurez, ayudarle y darle informaci3n sobre salud afecto sexual para que tenga herramientas e informaci3n para tomar conductas maduras de comportamiento en el terreno afectivo sexual”.

### **Asociaci3n Espa3ola de Pediatr3a de Atenci3n Primaria (AEPap)**

La Asociaci3n Espa3ola de Pediatr3a de Atenci3n Primaria se constituye como una Federaci3n de Asociaciones de Pediatras que trabajan en Atenci3n Primaria (AP), de car3cter cient3fico y profesional, sin fines lucrativos, que representa a m3s de 4.000 pediatras de AP en el estado espa3ol. En su seno se encuentran diferentes Grupos de Trabajo sobre diversas materias (Grupo de Prevenci3n en la Infancia y Adolescencia, Grupo de V3as Respiratorias, Pediatr3a Basada en la Evidencia, Docencia MIR, Cooperaci3n Internacional, Patolog3a del Sue3o infanto-juvenil, Grupo de Investigaci3n, Grupo Profesional, Trastorno por d3ficit de atenci3n e hiperactividad, Grupo de Educaci3n para la Salud, Grupo de Patolog3a Infecciosa, Grupo de Ecograf3a Cl3nica Pediatr3ica, Grupo de Relaciones con Europa y el Grupo de Gastro-Nutrici3n). Los objetivos principales de esta Asociaci3n son: promover el desarrollo de la Pediatr3a en la Atenci3n Primaria, buscar el m3ximo estado de salud del ni3o y del adolescente, promocionar su salud, prevenir la enfermedad y facilitar su recuperaci3n en caso de contraerla, fomentar y ejercer la docencia sobre Pediatr3a de Atenci3n Primaria del pregraduado y postgraduado (M3dicos Residentes de Pediatr3a, M3dicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y profesionales del 3mbito de la Atenci3n Primaria), fomentar y ejercer la investigaci3n, coordinar los diferentes programas sanitarios relacionados con el ni3o, recoger los problemas e inquietudes relacionados con el ejercicio de la Pediatr3a de Atenci3n Primaria y representar los intereses de sus socios en el marco de las leyes y ante los distintos organismos (Administraciones P3blicas Sanitarias y



Madrid del 13 al 15 de Febrero

2020

congreso



actualización  
pediatría



*Construimos futuro*

Docentes, otros órganos o entidades Nacionales o Internacionales), y coordinar con otras asociaciones similares (regionales, nacionales o internacionales) actividades y proyectos encaminados a la mejora de la Pediatría en Atención Primaria.

**Para más información:**

**BERBÉS**– Gabinete de prensa de AEPap

Rosa Serrano / María Valerio

610 22 14 10 / 637 55 64 52

[rosaserrano@berbes.com](mailto:rosaserrano@berbes.com) / [mariavalerio@berbes.com](mailto:mariavalerio@berbes.com)