

Taller**EDUCACIÓN DEL NIÑO ASMÁTICO
Y SU ENTORNO DESDE LA PEDIATRÍA
DE ATENCIÓN PRIMARIA**

Intervenciones educativas
en el niño asmático,
su familia y su colegio

Moderadora:

Begoña Domínguez Aurrecochea

Pediatra, Centro de Salud "Otero", Oviedo, Asturias

Ponentes/monitores:

- Alfonsa Lora Espinosa
Pediatra, Centro de Salud "Ciudad Jardín",
Málaga
- Manuel Praena Crespo
Pediatra, Centro de Salud Candelaria,
Sevilla

Textos disponibles en
www.aepap.org

¿Cómo citar este artículo?

Domínguez Aurrecochea B. Educación del niño asmático y su entorno desde la pediatría de Atención Primaria. Introducción. En: AEPap ed. Curso de actualización Pediatría 2003. Madrid: Exlibris Ediciones., 2003; p. 275-277.

Educación del niño asmático y su entorno desde la pediatría de Atención Primaria. Introducción

Begoña Domínguez Aurrecochea

Pediatra, Centro de Salud "Otero", Oviedo, Asturias
jube@telecable.es

El asma es la enfermedad crónica de mayor prevalencia en la infancia y adolescencia; es una enfermedad compleja y con repercusiones importantes en la calidad de vida de los niños que la padecen; afecta a la situación socioeconómica y laboral de sus familias y a ella son destinados importantes recursos sanitarios.

En las últimas décadas han sido múltiples los colectivos que se han movido tratando de encontrar las estrategias más adecuadas para su manejo, y si bien es cierto que se ha mejorado sustancialmente al respecto, también es verdad que el control de la misma dista mucho de ser satisfactorio.

Son múltiples las publicaciones científicas, y sin embargo no siempre resulta sencillo el acceso a las mismas y mayor aún es la dificultad para discernir lo fundamental, de lo accesorio. Las guías internacionales y la medicina basada en la evidencia son los pilares fundamentales en los últimos años, y, sin embargo, la aplicación mimética de estas recomendaciones internacionales se ha demostrado poco eficaz si no se adaptan a la realidad específica del trabajo cotidiano. Los mejores resultados se obtienen con la aplicación de programas y protocolos comunitarios elaborados de forma consensuada entre todos los colectivos implicados en la atención al niño con asma.

Todas las guías y consensos internacionales recomiendan la educación como una de las partes esenciales en el manejo del asma.

La educación en el asma infantil ha demostrado capacidad para disminuir la morbilidad, la mortalidad y los costes sanitarios, y por todo ello, estamos en condiciones de afirmar que los niños asmáticos y sus familias tienen derecho a recibir una educación que les proporcione conocimientos acerca de su enfermedad y las habilidades necesarias para asumir responsabilidades en el cuidado de su propia salud. Los gobiernos y las autoridades sanitarias han de proporcionar los recursos necesarios para poder llevarlo a cabo.

El pediatra de Atención Primaria es el responsable de la atención integral del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia y será, junto con la enfermera/o, el principal proveedor de la educación en el asma infantil.

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN DEL NIÑO ASMÁTICO DESDE LA PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA, EN NUESTRO PAÍS?

Dos trabajos recientemente publicados proporcionan luz al respecto. El primero aporta datos acerca de los modelos organizativos de la asistencia al niño con asma en el estado español informando de la existencia de 6 modelos comunitarios de entre los que tan solo en dos casos, Asturias y Andalucía (ambos de muy reciente andadura, 2003), existe coordinación entre Atención Primaria y Atención Especializada.

El segundo, muestra por primera vez, resultados de la situación actual del manejo del paciente asmático por el pediatra de Atención Primaria en España. Los datos se obtienen a partir de una encuesta realizada a los asistentes a los cursos sobre asma impartidos por el Grupo de Vías Respiratorias de la AEPap durante 2001, y del mismo se desprende que los aspectos educativos son abordados de forma desigual a lo largo de la geografía española, siendo mayor el porcentaje de pediatras que realizan actividades educativas en las ciudades en las que existe un programa o protocolo de seguimiento del niño asmático.

Los aspectos educativos relacionados con la aportación de conocimientos anatomofisiológicos y sobre factores desencadenantes, así como la demostración práctica de la técnica inhalatoria son abordados por el 60 al 90% de los pediatras encuestados.

Las deficiencias son importantes en los aspectos relacionados con la educación en auto-manejo y medición de Flujo Espiratorio Máximo (FEM); y tan solo el 13% facilita material para registro de síntomas y FEM.

Aunque la dotación de las consultas de Pediatría de Atención Primaria no incluye material educativo, de una u otra forma, entre el 70 y 95% de los pediatras disponen de placebos, material de ensayo y cámaras de inhalación. La media de pediatras que disponen de medidor de FEM es de un 40%, aunque es inferior el porcentaje de pediatras que lo utilizan. Es baja la participación de enfermería pediátrica en tareas educativas.

Como síntesis puede afirmarse que el seguimiento del niño con asma ha mejorado en los últimos años pero es posible optimizar la situación actual mediante la elaboración de programas o protocolos comunitarios de consenso. Y es necesario exigir el reconocimiento oficial del trabajo realizado con sistemas como su inclusión en cartera de servicios, la mejora en la formación de los profesionales implicados en la atención al niño con asma y la dotación de recursos materiales y humanos, incrementando el número de pediatras y enfermería en Atención Primaria, lo que permitirá destinar al seguimiento de esta patología los conocimientos y tiempo requeridos.

OBJETIVO DEL TALLER

Sensibilizar y motivar al pediatra de Atención Primaria sobre la necesidad de realizar un programa educativo que forme parte de la atención integral al niño con asma y sus cuidadores en la práctica clínica habitual.

Bibliografía

1. Díaz Vázquez CA. Organización de la asistencia sanitaria a los niños con asma. Bol Pediatr 2003; 43:191-200
2. Lora Espinosa A, y Grupo de Vías Respiratorias de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. Asistencia al niño y adolescente con asma en atención primaria. Situación actual y propuestas de mejora. An Pediatr 2003; 58(5): 449-55
3. Grupo de Vías respiratorias de la AEPap. URL disponible en <http://www.aepap.org/gvr/index.htm>

