

## Pediatras de Atención Primaria piden a Sanidad que convoque más plazas MIR para esta especialidad

30.10.13 | 17:10h. EUROPA PRESS | MADRID

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) defiende que es necesario aumentar las plazas de formación especializada en Pediatría de cara a las próximas convocatorias del examen MIR, en función del déficit de estos profesionales y al número de plazas que actualmente están ocupadas por médicos que no tienen la especialidad.

Así lo ha asegurado su presidenta, Begoña Domínguez, con motivo del III Curso Práctico AEPap para residentes de Pediatría, gracias al cual 55 alumnos tendrán la oportunidad de recibir formación, tanto teórica como práctica, de algunas de las patologías más comunes en la población infantil.

En concreto, Domínguez ha asegurado que en 2015 el déficit mínimo de pediatras será del 5 por ciento, lo que hará necesaria una convocatoria de 451 plazas de Pediatría, en lugar de las 401 que ha convocado el Ministerio de Sanidad para el 2014.

Además, ha añadido, "si tenemos en cuenta que cada pediatra de Atención Primaria no debería tener asignado más de 1.000 pacientes, el déficit de pediatras en Atención Primaria sería de 560", y si se pensara en cubrir las plazas de pediatra actualmente ocupadas por médicos sin la especialidad de pediatría, "serían necesarios al menos 1.100 pediatras".

Actualmente más del 67 por ciento de los pediatras ejercen en Atención Primaria pero, sin embargo, la mayor parte de su formación es hospitalaria.

De hecho, una encuesta realizada por el grupo de docencia de la AEPap confirma que casi el 97 por ciento de los pediatras cree necesaria la rotación y solo el 39,3 por ciento cree adecuado que este periodo dure tres meses, siendo la opinión mayoritaria partidaria de aumentar dicho periodo.

"No existe homogeneidad en la docencia de pediatría de AP y realmente hace falta unificar los criterios de acreditación y su aplicación en todas las comunidades autónomas", según Domínguez, para quien también es necesaria la disponibilidad de un registro de tutores acreditados.

En la convocatoria de residentes de pediatría 2013-2014 el 54 por ciento de las plazas se han convocado a través de las Unidades Docentes Multiprofesionales con participación de 234 Centros de Salud pero el otro casi 50 por ciento de plazas MIR de Pediatría no cumplen este criterio a pesar de que debería ser obligatorio.



### Lamentan la falta de homogeneidad en la docencia de Pediatría de Atención Primaria

04-11-2013  
comentarios 0

Twitter 4  
Me gusta 0  
Compartir 1  
Compartir 0



Seguir a @Consalud\_es

Redacción | Madrid

La homogeneidad en la docencia de Pediatría de Atención Primaria no existe en la actualidad, según ha asegurado la presidenta de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), Begoña Domínguez, con motivo de la celebración del III Curso Práctico AEPap para residentes de Pediatría.

De esta forma, la máxima representante de esta asociación ha aprovechado este evento para denunciar este hecho, así como para subrayar la necesidad de "unificar los criterios de acreditación de centros de salud y su aplicación en todas las comunidades autónomas".

Añadido a ello, Domínguez expone que, debido a que, en 2015, el déficit mínimo de pediatras será del 5%, "va a ser necesario la convocatoria de 451 plazas de Pediatría, en lugar de las 401 que ha convocado el Ministerio de Sanidad para el 2014". Además, si se tiene en cuenta que cada pediatra de Atención Primaria no debería tener asignado más de 1.000 pacientes, "el déficit de pediatras en este área sería de 560", lamenta.

Actualmente, más del 67% de los pediatras ejercen en Atención Primaria, pero "la mayor parte de su formación es hospitalaria", señala, "tal es así que, una encuesta realizada por el grupo de docencia de la AEPap "confirma que casi el 97% de los pediatras cree necesaria la rotación y sólo el 39,3% cree adecuado que este periodo dure tres meses", indica.

Por todo ello, realiza estas reclamaciones y pone de relieve la "necesaria disponibilidad de un registro de tutores acreditados". Es "esencial" que la labor docente de los pediatras sea reconocida, y valorada curricular y profesionalmente, manifiesta.

#### SE BUSCA QUE EL RESIDENTE CONOZCA LOS ASPECTOS ESENCIALES

Las coordinadoras del curso y pediatras de Atención Primaria, Juana María Ledesma e Itziar Martín, explican que los objetivos son "que el residente conozca los aspectos asistenciales propios de la Pediatría de este área, y las diferencias y coincidencias entre ella y la atención hospitalaria".

Debido a ello, la tercera edición de este curso "tiene contenidos eminentemente prácticos, que incluyen formación sobre actividades preventivas, detección de factores de riesgo y patologías prevalentes", afirman. También es posible "la adquisición de habilidades en la entrevista clínica", sostiene.



Twitter Facebook  
Tweets Follow @Consalud\_es  
ConSalud.es @Consalud\_es 4m  
"Esta crisis ha puesto de manifiesto los problemas endémicos que tenemos" #EncuentroANIS  
Antonio Olivé @AntonioOlivé 10m  
"La mentalidad de 'que no se toque nada' en Sanidad es un gravísimo error. Hay que hacer reformas". Echélo en #EncuentroANIS  
Retweeted by ConSalud.es  
Expand  
ConSalud.es @Consalud\_es 5m  
"Creo que España ha hecho lo que el resto de los países europeos" #EncuentroANIS  
Tweet to @Consalud\_es



medicosypacientes.com


  
Organización Médica Colegial  
Oficiales de Médicos de España

---

Actualidad
OMC
Fundaciones OMC
Pacientes
Sociedades Científicas
Web 2.0
Multimedia

---

Archivo | Archivo Histórico | Nº 1718 Lunes, 04 de Noviembre de 2013  
 Buscar en este sitio:  BUSCAR

---



**Futuro pediatras**

**Pediatría de A.P. pide 451 plazas de su especialidad para la convocatoria MIR de 2014**

*La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) defiende que es necesario aumentar las plazas de formación especializada en Pediatría de cara a las próximas convocatorias del examen MIR, en función del déficit de estos profesionales y del número de plazas que actualmente están ocupadas por médicos que no tienen la especialidad*

*Madrid, 5 de noviembre 2013 (medicosypacientes.com /E.P.)*

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) defiende que es necesario aumentar las plazas de formación especializada en Pediatría de cara a las próximas convocatorias del examen MIR, en función del déficit de estos profesionales y del número de plazas que actualmente están ocupadas por médicos que no tienen la especialidad.

Así lo indicó, recientemente, su presidenta, Begoña Domínguez quien aseguró que en 2015 el déficit mínimo de pediatras será del 5 por ciento, lo que hará necesaria una convocatoria de 451 plazas de Pediatría, en lugar de las 401 que ha convocado el Ministerio de Sanidad para el 2014.

Además, añadió, "si tenemos en cuenta que cada pediatra de Atención Primaria no debería tener asignado más de 1.000 pacientes, el déficit de pediatras en Atención Primaria sería de 560", y si se pensara en cubrir las plazas de pediatra actualmente ocupadas por médicos sin la especialidad de pediatría, "serían necesarios al menos 1.100 pediatras".

Actualmente, más del 67 por ciento de los pediatras ejercen en Atención Primaria pero, sin embargo, la mayor parte de su formación es hospitalaria.

De hecho, una encuesta realizada por el grupo de docencia de la AEPap confirma que casi el 97 por ciento de los pediatras cree necesaria la rotación y solo el 39,3 por ciento cree adecuado que este periodo dure tres meses, siendo la opinión mayoritaria partidaria de aumentar dicho periodo.

\*No existe homogeneidad en la docencia de pediatría de AP y realmente hace falta unificar los criterios de acreditación y su aplicación en todas las comunidades autónomas", según Domínguez, para quien también es necesaria la disponibilidad de un registro de tutores acreditados.

En la convocatoria de residentes de pediatría 2013-2014, el 54 por ciento de las plazas se han convocado a través de las Unidades Docentes Multiprofesionales con participación de 234 Centros de Salud pero el otro casi 50 por ciento de plazas MIR de Pediatría no cumplen este criterio a pesar de que debería ser obligatorio.

**Tweets** Seguir

OMC - Org Médica Colegial @OMC\_España 1h

La OMC se vuelca en la cooperación con el Sahara en materia sanitaria [medicosypacientes.com/articulos/saha...](#) #cooperacion #sahara #solidaridad #medicos

Abre

OMC - Org Médica Colegial @OMC\_España 1h

Vicesecretario OMC: "El médico debe ejercer su libertad de prescripción"

Twitter a @OMC\_España

---

OMC España Like

57 people like Omc España.



Facebook social plug

---

**Consejos de Salud**



**Los derechos de los pacientes en la asistencia transfronteriza**

---

**Tribunas de Opinión**




---

**Conferencia Acuerdo Sostenibilidad SNS**

GACETA MÉDICA.com

Email:  Clave:  [Login](#)

[Recordarme](#) [Recordar Contraseña](#) [Regístrate](#)

Miércoles, 30 de Octubre de 2013

Portada En 10 minutos Opinión/Editorial Política Primaria Especializado Suplementos y Especialidades Farmacia e Industria Homeoteca Ediciones BIC

Buscar:

**Compartir**

Recomendar

Twitter

Compartir

**Herramientas**

Valorar

Imprimir Enviar

## Faltan pediatras en Primaria

REDACCIÓN MADRID

@GacetaMedicaCom

miércoles, 30 de octubre de 2013 11:00

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), ha organizado el III Curso Práctico AEPap para residentes de Pediatría de toda la geografía española. Alrededor de 55 alumnos tendrán la oportunidad de recibir formación, tanto teórica como práctica, de algunas de las patologías más comunes en la población infantil.

Según Juana María Ledesma e Itziar Martín, coordinadoras del curso y pediatras de AP, "los principales objetivos son que el residente conozca los aspectos asistenciales propios de la Pediatría de AP y las diferencias y coincidencias entre la pediatría de AP y la Atención Hospitalaria. Además, también es fundamental que se afiance la necesidad de la continuidad asistencial entre ambos niveles y que aprendan el manejo las herramientas formativas específicas de las que se dispone en AP".

Este curso tiene contenido " eminentemente práctico con cuatro talleres y dos seminarios, que incluyen formación sobre actividades preventivas, detección de factores de riesgo y patologías prevalentes (asma, vacunas y enuresis), en las consultas de Atención Primaria, así como adquisición de habilidades en la entrevista clínica, que puedan ser útiles en la atención del niño y adolescente, siguiendo las directrices de la Guía para la rotación del residente de Pediatría por Atención Primaria".

El curso se complementa con una plataforma on-line, que funciona como un aula virtual, donde los participantes podrán consultar casos clínicos y foros de discusión, que este año se centran en dos temas de gran prevalencia: la obesidad infantil y la dermatitis atópica. "A través de la plataforma se realiza un pre-test y un post-test al inicio y al finalizar el curso, con el propósito de que el alumno pueda objetivar los conocimientos y las habilidades adquiridas durante el mismo", han explicado las coordinadoras.

Begoña Domínguez, presidenta de la AEPap, ha recordado que "si aceptamos que en 2015 el déficit mínimo de pediatras será del 5 por ciento, va a ser necesario la convocatoria de 451 plazas de pediatría, en lugar de las 401 que ha convocado el Ministerio de Sanidad para el 2014. Y si tenemos en cuenta que cada pediatra de Atención Primaria no debería tener asignado más de 1.000 pacientes, el déficit de pediatras en AP sería de 560. Pero además, si se pensara en cubrir las plazas de pediatra actualmente ocupadas por médicos sin la especialidad de pediatría, serían necesarios además no menos de 1.100 pediatras".

Más del 67 por ciento de los pediatras ejercen en AP, sin embargo la mayor parte de su formación es hospitalaria. De hecho, una encuesta realizada por el grupo de docencia de la AEPap confirma que casi el 97 por ciento de los pediatras cree necesaria la rotación y solo el 33.3 por ciento cree adecuado que este periodo dure tres meses, siendo la opinión mayoritaria partidaria de aumentar dicho periodo.

Según Domínguez "no existe homogeneidad en la docencia de pediatría de AP y realmente hace falta unificar los criterios de acreditación y su aplicación en todas las comunidades autónomas. También es necesaria la disponibilidad de un registro de tutores acreditados. En la convocatoria de residentes de pediatría

Lo + leído hoy

1. La SEN reúne a 43 hospitales en una red nacional de prevención del ictus
2. Mayo insiste en la ESaúd como base de su estrategia sanitaria
3. Faltan pediatras en Primaria
4. Los pacientes con neoplasias denuncian problemas en el acceso a los tratamientos
5. Un sistema TIC de realidad virtual optimiza la rehabilitación de pacientes con daño cerebral
6. Pilar Garrido, la primera mujer que ocupa la presidencia de la SEOM
7. Los estudiantes rechazan el proyecto de Tercera Edad
8. No habrá más copagos por el momento
9. La Comunidad de Madrid mantiene en sus presupuestos de 2014 la externalización sanitaria
10. La radiografía: ¿y si Hacienda posa los ojos sobre los congresos médicos?

Publicidad



GACETA MÉDICA.com NEWSLETTER

Manténgase bien informado es ahora más fácil

Suscribirse y recibir las últimas noticias en su mail

¿Quieres revivir la gala de los Premios Fundamed?





Madrid, 27 de julio 2013

A/A: Dra. Begoña Domínguez Aurrecochea. Presidenta de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap)  
A/A Dras. Itziar Martín Ibáñez y May Ledesma Albarrán  
Responsables de la actividad.

El grupo de validación de actividades docentes (G-VAD) de la AEP ha valorado positivamente la acción formativa "3º CURSO PRÁCTICO AEPap PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA" presentada el día 27 de junio 2013 con número de registro N°20130627-01-Pap16 y la considera **RELEVANTE PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL** de los profesionales a los que va dirigida y que **CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE CALIDAD**.

Nos gustaría destacar como aspectos muy positivos del curso el **establecimiento, desarrollo y descripción de la pertinencia del curso, la definición y estructura de los objetivos generales y específicos para cada una de las sesiones**, la metodología innovadora y práctica del curso, el material didáctico y la plataforma formativa que seguro que facilitarán el logro de los objetivos planteados, así como el sistema de evaluación que permitirá valorar la adquisición de conocimientos de los alumnos.

Ehonorabuena por la organización de su actividad formativa en la que le deseamos éxito. Le agradecemos su interés por la validación por la AEP y le animamos a validar futuras actividades formativas.

Un cordial saludo,

Fdo. D. Ángel Carrasco Sanz.  
Secretario General AEP.

# AEP

Aguiar, 1 Bajo Dcha.  
28001 MADRID  
Tel. 91 435 49 15  
fax. 91 435 50 43  
E-mail: aep@aedp.es  
www.aeped.es

### 3º CURSO PRÁCTICO AEPap para residentes de pediatría

Dirigido a MIR de pediatría a nivel nacional que hayan hecho su rotación en Pediatría de Atención Primaria.

#### COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO

- José E. Callejas Pozo.
- Juana M.ª Ledesma Albarrán (Coordinadora).
- Itziar Martín Ibáñez (Coordinadora).
- Yolanda Martín Peinado.
- Isabel Mora Gandarias.
- Margarita Sánchez Calderín.
- José Murcia García (Administrador de la plataforma moodle).

#### JUSTIFICACIÓN

- Conocer por parte del Residente los aspectos asistenciales propios del ámbito de la Pediatría de Atención Primaria.
- Conocer la morbimortalidad propia de la Atención Primaria.
- Valorar de forma entusiasta la práctica su contenido y su importancia en la atención del niño y adolescente.
- Plantear las diferencias y coincidencias entre la Pediatría de Atención Primaria y la Atención Hospitalaria.
- Afianzar la necesidad de la continuidad asistencial entre ambos niveles.
- Conocer las herramientas formativas específicas de la Atención Primaria.

#### METODOLOGÍA

Curso complementario en la formación del Residente de Pediatría en su rotación por Atención Primaria. Se trata de un curso presencial de 1,5 días de duración, con 2 semanas de 40 minutos y 4 talleres interactivos (2 horas/taller) con un total de 11 horas lectivas. Validación oficial a través de la Asociación Española de Pediatría (AEP). Las actividades son eminentemente prácticas, incluyendo formación sobre actividades preventivas, obtención de factores de riesgo y patología prevalente en la consulta de Atención Primaria, así como adquisición de habilidades que pueden ser útiles en la atención del niño y adolescente, siguiendo las directrices de la Guía para la rotación del Residente de Pediatría por Atención Primaria. Se complementa el curso con una plataforma on-line que funciona como un aula virtual en la que los participantes del curso tienen acceso al contenido del programa presencial, así como a un seminario virtual ("Flashs Pediátricos: dermatitis atópica y obesidad"), y a una serie de actividades entre las que se incluyen clases virtuales y foros (20 horas de sesión on-line). Se realiza a través de la plataforma un "pretest" al inicio y al finalizar el curso con el propósito de que el alumno pueda observar los conocimientos y las habilidades adquiridos durante el mismo, así como una encuesta de satisfacción de los alumnos.

SECRETARÍA TÉCNICA  
Ediciones Ediciones, S.L.  
C/ Infanta Mercedes 35, bajo • 28009 Madrid  
Tel. 91 571 70 51 • Fax. 91 571 60 13  
editions@ediciones.com  
www.ediciones.com

30 DE OCTUBRE			
		Grupo A	Grupo B
08:15 - 09:45	Entrega de documentación		
09:45 - 10:00	Presentación del curso	OBJETIVOS. La complementación del PAPA a partir de un caso clínico. Búsqueda de objetivos Asistenciales. Precedente de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. OBSERVACIÓN DEL TALLER. Presentación del desarrollo del curso. Juana M.ª Ledesma / Itziar Martín	
10:00 - 11:00	Seminario 1 h.	Yolanda Martín Peinado / Itziar Martín	
11:00 - 12:00	Seminario 1 h.	Lo que el residente de Pediatría debe saber sobre...	
12:00 - 14:00	Descanso	Oigo Cortés Rico	
14:00 - 15:00	Talleres 2h.	Extracción clínica M.ª Lucía Arriba Basanta	Extracción clínica Isabel Mora Gandarias

31 DE OCTUBRE			
		Grupo A	Grupo B
08:00 - 09:00	Talleres 2h.	Extracción Isabel Mora Gandarias	Manejo integral del niño en el niño Isabel Mora Gandarias
09:00 - 10:00	Talleres 2h.	Manejo integral del niño en el niño Isabel Mora Gandarias	Extracción del niño con hemorroides Alberto Delgado Martínez
10:00 - 11:00	Comienzo de trabajo		
11:00 - 12:00	Talleres 2h.	Extracción del aparato del semeloter Alberto Delgado Martínez	Extracción clínica M.ª Lucía Arriba Basanta
12:00 - 13:00	Conclusiones	José E. Callejas Pozo	

NÚMERO DE ALUMNOS: 70

#### INSCRIPCIÓN

Del 1 al 30 de septiembre: 275 €  
Desde el 1 de octubre: 265 €



# MEMORIA DEL

**3er CURSO PRÁCTICO AEPap para residentes de pediatría**  
MADRID, 30 Y 31 DE OCTUBRE DE 2013  
HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO GREGORIO MARAÑÓN

**MEMORIA DEL CURSO**

**PRELIMINARES Y COLABORADORES**

**MEMORIA DEL CURSO**

**HORALES CERCANOS RECOMENDADOS**

**SEDE DEL CURSO**

**MEMORIA DEL CURSO**

## TERCERCURSO PRÁCTICO AEPap PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA

Celebrado en Madrid los días 30 y 31 de Octubre de 2013 en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Organizado por AEPap

Financiación: industria 31 residentes; becas AEpap (3 de Madrid, 2 de Andalucía, 1 de Castilla La Mancha, 1 de Catalunya, 1 de Islas Baleares); 1 Hospital de Madrid

### Dirigido a:

Residentes de Pediatría a nivel nacional que han realizado su rotación en Pediatría de Atención Primaria en un Centro de Salud.

El **Comité Organizador y Científico del curso** está compuesto por:

- Pepe Callejas Pozo
- Juana María Ledesma Albarrán (Coordinadora)
- Itziar Martín Ibáñez (Coordinadora)
- Isabel Mora Gandarillas
- Yolanda Martín Peinador
- Margarita Sánchez Calderón
- Responsable y Administrador de la plataforma *moodle*: Pepe Murcia García

### Secretaría Técnica:

Exlibris Ediciones SL, Madrid.

### Justificación del curso:

- Conocer por parte del Residente los aspectos asistenciales propios del ámbito de la Pediatría de Atención Primaria
- Conocer la morbilidad propia de la Atención Primaria
- Valorar de forma eminentemente práctica su contenido y su importancia en la atención del niño y adolescente

- Plantear las diferencias y coincidencias entre la Pediatría de Atención Primaria y Atención Hospitalaria
- Afianzar la necesidad de la continuidad asistencial entre ambos niveles
- Conocer las herramientas formativas específicas de la Atención Primaria
- Curso complementario en la formación del Residente de Pediatría en su rotación por Atención Primaria

### **Metodología:**

- Curso presencial de 1,5 días de duración con 2 seminarios de 60 minutos de duración y 4 talleres interactivos (2 horas/taller) con un total de 11 horas lectivas. **Anexo 1(Programa del curso)**
- Seminario virtual a través de la plataforma *moodle*: “Flashes Pediátricos: dermatitis atópica y obesidad”
- Acreditación oficial a través de la Asociación Española de Pediatría. **Anexo 2 (Acreditación AEP)**
- Los contenidos son eminentemente prácticos, incluyendo formación sobre actividades preventivas, detección de factores de riesgo y patología prevalente en la consulta de atención primaria, así como adquisición de habilidades que puedan ser útiles en la atención del niño y adolescente.
- Utilización de la plataforma *moodle* como herramienta docente (25 horas lectivas). Se ha realizado un test “pretest” antes de la jornada y un “postest” al finalizarla con el propósito de que el alumno pueda objetivar los conocimientos y habilidades adquiridos durante el curso.
- También se ha realizado una encuesta de satisfacción de los alumnos que ha debido ser cumplimentada tras la realización del curso a través de la plataforma virtual.

### **Vía de contacto:**

El contacto con los residentes fue a través del vocal de formación-docencia de cada comunidad autónoma, quien a su vez había contactado con los tutores de residentes de cada comunidad.

### **Asistentes :**

Total: 52

Andalucía: 12

Aragón: 2

Baleares: 1

Castilla La Mancha: 1

Catalunya: 3

Extremadura: 3

Galicia: 2  
País Vasco: 5  
Asturias: 2  
Castilla León: 3  
Madrid: 11  
Navarra: 2  
Valencia: 4  
La Rioja: 1

### **Novedades respecto a las 2 ediciones anteriores:**

- Celebrado en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Financiación: industria 31 residentes; becas AEpap (3 de Madrid, 2 de Andalucía, 1 de Castilla La Mancha, 1 de Catalunya, 1 de Islas Baleares); 1 Hospital de Madrid
- Nuevos miembros del Comité Organizador y Científico: Yolanda Martín Peinador y Margarita Sánchez Calderón
- Secretaría Técnica: Exlibris Ediciones SL, Madrid.
- Seminario virtual a través de la plataforma *moodle*: "Flashes Pediátricos: dermatitis atópica y obesidad"

### **Anexo 1.- Programa del Tercer Curso Práctico AEpap para Residentes de Pediatría**

### **Anexo 2.- Carta de validación del curso por AEP**

#### **Repercusión en los medios del curso.**

- **Gaceta Médica** – Faltan pediatras en Primaria – 30/10/13.
- **Redacción Médica** – No hay homogeneidad en la formación del pediatra de AP – 30/10/13.
- **Acta Sanitaria** – Los pediatras de AP abogan por la homogeneidad en la docencia de Pediatría – 30/10/13.

- **El Médico** - No existe homogeneidad en la docencia de Pediatría de AP y es necesario unificar los criterios de acreditación de centros de salud, según la AEPap - 30/10/13.
- **Europa Press** – Pediatras de Atención Primaria piden más plazas MIR – 30/10/13.
- **La Voz Libre** – Pediatras de Atención Primaria piden a Sanidad que convoque más plazas MIR para especialidad -30/10/13.